



Ministerio del  
Deporte

Gobierno de Chile



# ENCUESTA NACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN POBLACIÓN MAYOR DE 5 AÑOS

*Informe  
Ejecutivo  
Nacional*



# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO.....</b>	<b>4</b>
I.    MARCO TEÓRICO.....	4
II.   MARCO METODOLÓGICO.....	12
<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS DE 5 A 17 AÑOS.....</b>	<b>16</b>
I.    CARACTERIZACIÓN DE LA PERSONA ENCUESTADA.....	16
II.   ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA EN NNA 2024.....	17
III.  ENTORNOS Y ACCESOS.....	27
IV.   PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE .....	28
V.    ASPECTOS CULTURALES .....	32
VI.   CONTINGENCIA E IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19.....	36
VII.  CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES.....	37
<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS DE 18 AÑOS Y MÁS.....</b>	<b>39</b>
I.    CARACTERIZACIÓN DE LA PERSONA ENCUESTADA.....	39
II.   ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA EN MAYORES DE 18 AÑOS 2024.....	40
III.  ENTORNOS Y ACCESOS.....	51
IV.   PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE .....	52
V.    ASPECTOS CULTURALES .....	55
VI.   CONTINGENCIA E IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19.....	57
VII.  CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES.....	60
<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS DE 5 AÑOS A MÁS.....</b>	<b>62</b>
I.    ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA .....	62
<b>ANÁLISIS COMPARADO INTERNACIONAL .....</b>	<b>66</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>69</b>
<b>FACTOR DE PONDERACIÓN.....</b>	<b>70</b>

# INTRODUCCIÓN

Los resultados de la Encuesta Nacional de Actividad Física y Deporte en Población Mayor de 5 Años, proporcionan una radiografía sobre los niveles de actividad física en Chile, identifica factores que influyen en la práctica y las brechas existentes entre distintos segmentos de la población.

Como característica relevante, la Encuesta Nacional 2024 considera la introducción de un Índice Multidimensional de Actividad Física, el que permite clasificar a la población en función de la actividad física practicada a lo largo de una semana, diferenciando entre personas activas, parcialmente activas e inactivas. Estas definiciones se realizan en consideración de las recomendaciones de actividad física de la Organización Mundial de la Salud (OMS), de tal forma que una persona activa es una persona que cumple las recomendaciones de la OMS.

También, el Índice permite analizar distintos contextos por separado. Así, se analiza el contexto en el que se desarrolla la actividad física, considerando espacios laborales, educativos, de transporte, domésticos y de tiempo libre.

Este informe se compone de varias secciones que permiten un análisis detallado de los resultados. En primer lugar, se presenta el marco conceptual y metodológico, donde se describen los enfoques utilizados para la recolección y análisis de datos, así como la estructura de la muestra. Posteriormente, se expone un análisis nacional, que aborda los principales hallazgos en la práctica de actividad física en Chile, considerando la evolución histórica y las diferencias entre los grupos poblacionales. Este análisis nacional se organiza en tres apartados, presentando los resultados en población de 5 a 17 años; de 18 años o más; y finalmente, un análisis agregado considerando a la población desde los 5 años (es decir, considerando a la muestra completa de la Encuesta). Este análisis nacional se complementa, en algunos casos, con desagregaciones de nivel regional que detallan los resultados específicos de cada una de las regiones, evidenciando tendencias, brechas y particularidades territoriales.

# MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

## I. Marco Teórico

### 1. Marco conceptual

#### - Actividad física

*“La OMS define la actividad física como todo movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere consumir energía. En la práctica, consiste en cualquier movimiento, realizado incluso durante el tiempo de ocio, que se efectúa para desplazarse a determinados lugares y desde ellos, para trabajar o para llevar a cabo las actividades domésticas.” (OMS, 2024).*

En ese sentido, toda acción realizada por nuestro cuerpo es considerada actividad física, no obstante, es necesario precisar que existen niveles de actividad física, asociados al grado de dificultad e intensidad que implican los movimientos corporales.

#### - Sedentarismo

*“El sedentarismo consiste en realizar actividades de bajo gasto de energía mientras se está despierto, como sentarse, reclinarse o tumbarse. Los modos de vida de las personas son cada vez más sedentarios debido al transporte motorizado y al uso creciente de pantallas para el trabajo, la educación y el ocio.” (OMS, 2024).*

La definición anterior expone con claridad cuáles son los factores que proliferan el sedentarismo en las personas, los cuales, si bien ayudan a mejorar la calidad de vida en algunos aspectos, como el contar con sistemas de transportes efectivos que disminuyen los tiempos de traslados; también podrían promover comportamientos sedentarios que podría generar consecuencias de salud.

#### - Deporte

La Ley del Deporte (N° 19.712) define el concepto de deporte como:

*“Forma de actividad física que utiliza la motricidad humana como medio de desarrollo integral de las personas, y cualquier manifestación educativo-física, general o especial, realizada a través de la participación masiva, orientada a la integración social, al desarrollo comunitario, al cuidado o recuperación de su salud y a la recreación, como asimismo, aquella práctica de las formas de actividad deportiva o recreacional que utilizan la competición o espectáculo como su medio fundamental de expresión social, y que se organiza bajo condiciones reglamentadas, buscando los máximos estándares de rendimiento”.*

Entonces, el deporte es una actividad física estructurada que se realiza tanto de manera competitiva como recreativa. Su propósito puede ser mejorar la condición física, desarrollar habilidades específicas o simplemente disfrutar del juego. Además de los beneficios físicos, el deporte también

juega un papel crucial en el desarrollo social y emocional de las personas. Participar en actividades deportivas fomenta valores como el trabajo en equipo, la disciplina, la perseverancia y el respeto por los demás. A través del deporte, los individuos pueden aprender a manejar el éxito y el fracaso, desarrollar habilidades de liderazgo y establecer relaciones sociales significativas. Estas experiencias no solo contribuyen al bienestar personal, sino que también fortalecen el tejido social de las comunidades.

## - **Cultura**

La cultura, según Talcott Parsons (1962), se define como el conjunto de normas, valores, creencias y conocimientos compartidos por una sociedad. Parsons sostenía que la cultura actúa como un vehículo para la transmisión de estos valores y normas de una generación a otra. También, argumentaba que la cultura proporciona un marco de referencia común que guía el comportamiento de los individuos dentro de una sociedad. Este marco cultural no solo ayuda a las personas a entender qué se espera de ellas, sino que también facilita la cohesión social al promover un sentido de pertenencia y continuidad. Además, Parsons destacó que la cultura es dinámica y evoluciona con el tiempo, adaptándose a los cambios sociales y tecnológicos, lo que permite a las sociedades responder a nuevos desafíos y oportunidades.

## - **Cultura deportiva**

La realización recurrente de actividad física y deporte está vinculado al concepto de cultura deportiva, la que puede entenderse como *“el conjunto de representaciones sociales y significaciones en torno a la temática; vale decir, la forma en que se concibe, las ideas con qué se asocia y la valoración que se le otorga, entre otras características.”* (Sandoval & García, 2014). En otras palabras, la cultura deportiva corresponde a todas las costumbres, rituales, formas de valoración y comportamientos con relación al deporte en un país o región.

## - **Hábito**

Pierre Bourdieu (1978) define el hábito (o *habitus*) como un conjunto de disposiciones duraderas y transversales que las personas adquieren a lo largo de su vida a través de la socialización, y que guían su forma de percibir, pensar y actuar en el mundo. En ese sentido, las actividades que realizamos en nuestra vida cotidiana están fuertemente influenciadas por el entorno social en el que nos desarrollamos, puesto que los hábitos se forman en un contexto determinado.

El *habitus*, en la práctica, determina nuestras disposiciones hacia la actividad física: si vemos el ejercicio como algo importante o irrelevante, si preferimos ciertos deportes por sobre otros, y cómo nos relacionamos con nuestro cuerpo, ya sea desde una perspectiva de salud integral o sólo estética, para satisfacer y cumplir expectativas sociales. Por ejemplo, una persona que creció en un entorno donde el deporte es parte de su vida cotidiana, tendrá más probabilidades de desarrollar hábitos de actividad física; mientras que alguien en un entorno donde el ejercicio no es promovido o accesible, puede desarrollar una actitud más pasiva respecto a la práctica de actividad física. Así, el *habitus* refleja cómo las diferencias de clase, género o educación influyen en la práctica de la actividad física y en las formas en que las personas se relacionan con el deporte.

La formación de hábitos es fundamental para que las personas mantengan sus prácticas de actividad física y deporte. Para ello, tanto las motivaciones personales como el entorno que nos rodea deben estar orientados al cumplimiento del hábito

## 2. Dimensiones de la actividad física

Para esta Encuesta, se consideran tres dimensiones fundamentales de la actividad física: frecuencia, intensidad y duración, cuyas definiciones prácticas son las siguientes:

- **Frecuencia:** Refiere al número de veces que se practica una actividad, se establece en número de sesiones o cantidad de días.
- **Intensidad:** Es el esfuerzo físico asociado a la actividad física que se practica, pudiendo ser leve, moderada o vigorosa.
- **Duración:** Se refiere a la cantidad de minutos dedicados a la realización de la actividad, el que se puede medir respecto a un día o a sesiones de actividad física específicas.

En función de estas dimensiones, la Encuesta Nacional categoriza a la población en tres niveles, los que indican el grado de actividad física practicado durante la semana. A continuación, se presentan los niveles de actividad física en los que se puede clasificar a la población encuestada:

- **Activo:** Se considera activo físicamente a aquella persona que cumple con las recomendaciones mínimas de actividad física establecidas por la Organización Mundial de la Salud (para más información, revisar "Directrices de la OMS sobre actividad física y comportamientos sedentarios" (2010), disponible en: <https://iris.who.int/handle/10665/349729>).
- **Parcialmente Activo:** Se considera como parcialmente activos a quienes realizan actividad física, pero no sobrepasan las recomendaciones mínimas de la OMS. Esta categoría conceptual ha sido acuñada por el Ministerio del Deporte para fortalecer el diseño de Políticas Públicas, ya que una persona que no realiza actividad física es distinta a alguien que hace actividad física con menor intensidad o frecuencia a las recomendadas por OMS.
- **Inactivo:** Una persona es considerada inactiva cuando no realiza actividad física regular o su nivel de práctica es insuficiente (por su duración, frecuencia o intensidad) para ser clasificado como "parcialmente activo". Este grupo es el más propenso a desarrollar problemas de salud asociados al sedentarismo, como obesidad, enfermedades cardiovasculares y otros trastornos metabólicos.

Dado que las categorías conceptuales señaladas se construyen a partir de recomendaciones de la OMS, las que son particulares según los grupos poblacionales, se presentan a continuación las conceptualizaciones específicas que estructuran la presente encuesta:

Clasificación	NNA entre 5 y 17 años	Mayores de 18 años
<b>Activo</b> <i>(mínimo recomendado por OMS)</i>	Realiza, al menos, 60 minutos de actividad física moderada o vigorosa diariamente durante toda la semana	Realiza, al menos, 150 minutos de actividad física moderada, o 75 minutos de actividad física vigorosa durante la semana
<b>Parcialmente Activo</b>	Realiza, al menos, 60 minutos de actividad física moderada o vigorosa de tres a seis días a la semana	Declara realizar actividad física, pero realiza menos de 150 minutos de actividad física moderada, o 75 minutos de actividad física vigorosa durante la semana
<b>Inactivo</b>	Realiza menos de 60 minutos de actividad física moderada o vigorosa tres días a la semana	Declara que no realiza actividad física a lo largo de la semana

### 3. Perspectiva Sociocultural

#### - Modelo Socio ecológico:

Propuesto por Bronfenbrenner (1979), sugiere que la conducta de las personas está influenciada por múltiples niveles de factores, desde el individual hasta el comunitario y el político. Aplicado a la actividad física, este modelo destaca la importancia de factores como el entorno construido, las políticas públicas y las influencias sociales en la promoción del deporte y el ejercicio.

Por ejemplo, el factor medioambiental es crucial para la motivación y el desarrollo de los hábitos de actividad física y deportiva, toda vez que, si las personas disponen de espacios amplios, seguros y accesibles, tendrán una mayor motivación por participar y practicar actividades físicas y deportivas. Bajo esa premisa, este modelo permite comprender por qué en los entornos donde las plazas o espacios recreativos son utilizados para el consumo de drogas, alcohol y delincuencia, se genera una barrera de acceso a la actividad física para la población que reside en sectores vulnerables y vulnerados. Por ello, las políticas públicas que se implementan, la presencia (o no) del Estado, y la distribución equitativa de los recursos para aumentar la inversión y transformar los espacios públicos para promover y desarrollar la actividad física es clave para lograr población más activa físicamente.

#### - Teoría de la Homología y de la Práctica

Pierre Bourdieu (1978) sostiene que la práctica deportiva, al igual que otras formas de consumo cultural, refleja y reproduce las estructuras de clase social. Según esta teoría, las personas con mayor capital económico y cultural tienen más probabilidades de participar en ciertos deportes como el golf. Para el autor, hay dos conceptos clave a considerar: la práctica, que es lo que la gente hace en su vida diaria; y el *habitus*, que es una estructura interna que guía cómo las personas actúan y cómo entienden lo que hacen. El *habitus* es conformado por nuestras experiencias e influye en nuestras acciones cotidianas (la práctica) y en cómo interpretamos el mundo.

Desde el punto de la actividad física y el deporte, el entorno físico (por ejemplo, si vivo en una área urbana o rural, si hay más o menos contaminación, si el espacio público que puede utilizarse es seguro) y el círculo familiar y social (por ejemplo, si poseen hábitos deportivos, promueven un estilo de vida saludable o en su tiempo libre la actividad física es primordial) influyen directamente en la construcción de los hábitos de actividad física. Por ejemplo, si una familia participa en la Maratón de Santiago todos los años, es muy probable que las niñas y niños de ese entorno familiar adquieran la práctica y el hábito de participar en corridas constantemente.

#### **4. Perspectivas y teorías en torno a la actividad física**

La actividad física es un comportamiento complejo influenciado por múltiples factores psicológicos y sociales. Para comprender mejor estos factores, se han desarrollado diversas teorías y modelos que explican las motivaciones y barreras para la práctica de la actividad física. A continuación, se presentan algunas de las teorías más relevantes:

##### **- Teoría de la Autoeficacia**

Propuesta por Albert Bandura, esta teoría sugiere que la creencia en la propia capacidad para realizar una actividad influye significativamente en la motivación y el comportamiento. La autoeficacia es la confianza que una persona tiene en sus habilidades para enfrentar desafíos y lograr objetivos. Bandura destacó que la autoeficacia influye en cómo pensamos, nos comportamos y sentimos. Las personas con alta autoeficacia son más propensas a participar en actividades físicas, ya que confían en su habilidad para superar obstáculos y alcanzar sus objetivos.

##### **- Teoría de la Acción Razonada**

Desarrollada por Ajzen y Fishbein (1991), esta teoría sugiere que la intención de realizar una actividad física está influenciada por las actitudes hacia la actividad y las normas subjetivas. Las actitudes se refieren a las evaluaciones positivas o negativas de la actividad, mientras que las normas subjetivas se relacionan con la percepción de la presión social para realizar o no la actividad.

Por ejemplo, si alguien cree que hacer ejercicio es beneficioso para su salud y que lo hará sentir bien, tendrá una actitud positiva hacia la actividad física. Esta actitud positiva refuerza la probabilidad de que tenga la persona practique, de hecho, actividad física. De esta manera, las creencias, expectativas, y el contexto sociocultural, influyen tanto en la realización o no de la actividad física, así como la valoración e importancia que se le da.

Las normas subjetivas son las creencias sobre lo que piensan los amigos, la familia, o la sociedad en general. Por ejemplo, si una persona siente que su entorno espera que haga ejercicio, es más probable que desarrolle una intención de hacerlo, incluso si su actitud personal es neutral o ligeramente negativa.

##### **- Teoría del Desarrollo del Hábito**

Esta teoría se centra en cómo las conductas repetidas pueden convertirse en hábitos "automáticos", facilitando la adherencia a largo plazo a la actividad física. La repetición y la consistencia son clave para transformar una actividad en un hábito, lo que reduce la necesidad de motivación consciente para mantener la conducta. Como en el resto de las teorías y modelos socioculturales analizadas hasta aquí, el desarrollo de hábitos está definido por aspectos culturales, los cuales se van desarrollando desde el nacimiento en adelante.

En ese sentido, la familia, las amistades y la sociedad influyen directamente en el desarrollo del aprendizaje y hábitos de las personas. Las influencias serán distintas según el contexto en el que la persona se encuentra inmersa, ya que condicionan el acceso a conocimientos, habilidades y actitudes. Homologando esta perspectiva a los hábitos de actividad física, las personas podrán presentar mayores oportunidades en la construcción de sus hábitos de vida saludable si están inmersos en espacios donde el entorno tenga incorporados dichos hábitos. Así, un niño o niña que crece en un entorno de sedentarismo, en donde ver televisión o las redes sociales es un hábito; o donde realizar actividad física en familia no es parte de las actividades semanales, será más propenso a generar hábitos de personas no activas físicamente.

## - Teoría de la Motivación de Protección

Propuesta por Rogers, esta teoría sugiere que las personas se involucran en actividades físicas para protegerse de posibles amenazas a su salud. La percepción de la severidad de la amenaza y la eficacia de la respuesta protectora son factores determinantes en la adopción de comportamientos saludables. Ello puede ser relevante para comprender por qué las personas eligen participar en actividades físicas. En ese sentido, la integración de estos modelos teóricos permite ayudar a desarrollar intervenciones más efectivas para promover la actividad física y mejorar la salud pública.

Igualmente, es importante reflexionar que la forma en que valoramos y entendemos la actividad física no solo determina nuestra disposición a participar en ella, sino que también moldea la calidad de nuestra experiencia y su impacto en nuestra vida. Así, la actividad física no es solo un medio para alcanzar un fin, como mejorar la salud o la apariencia, sino que también es una expresión de nuestras creencias, emociones y relaciones con nuestro entorno.

Comprender el cómo significamos, entendemos o valoramos la actividad física nos lleva a cuestionar nuestras motivaciones profundas: ¿Es una obligación, un placer, una forma de conectar con otras personas, o un desafío personal? Estas interpretaciones influyen directamente nuestra consistencia en la práctica y el disfrute que obtenemos de ella.

Cuando valoramos la actividad física como un medio para cuidar de nuestro cuerpo y mente, y la entendemos como una fuente de bienestar integral, no solo estamos más motivados a practicarla, sino que también promovemos una relación más saludable y sostenible con ella. Por otro lado, si la actividad física se ve únicamente como una tarea impuesta o una forma de cumplir con expectativas externas, es probable que la experiencia sea menos gratificante y más difícil de mantener.

Así, es crucial construir una reflexión que abarque las múltiples formas en que se puede significar la actividad física, desde el respeto por nuestro cuerpo hasta la búsqueda de satisfacción personal y conexión con otros. Solo entonces podremos fomentar una práctica que no solo mejore nuestra salud, sino que también enriquezca nuestras vidas de manera más profunda y duradera.

## 5. Impacto de la pandemia de COVID-19 en la actividad física y el deporte

Estudios recientes han mostrado que la pandemia de COVID-19 ha llevado a una reducción significativa en la actividad física debido a restricciones de movimiento y cierre de instalaciones deportivas (Xiang et al., 2020). El aumento del tiempo en casa y la adopción de modalidades de trabajo y estudio en línea contribuyeron a un estilo de vida más sedentario, lo que exacerbó problemas de salud relacionados con la falta de actividad física, como el aumento de peso, problemas cardiovasculares y deterioro de la salud mental. Por otra parte, pasar tiempo en casa y estar en un contexto que intensifica las preocupaciones por el estado de salud físico, también pudo significar, en casos específicos, una nueva oportunidad para practicar actividad física.

En general, la pandemia implicó nuevas barreras para la actividad física, como el miedo al contagio y las limitaciones en el espacio doméstico, pero también ha creado facilitadores como el aumento del uso de aplicaciones de ejercicio en casa (Ding et al., 2020). Los confinamientos y las restricciones de movilidad implementadas en muchos países limitaron severamente el acceso a espacios públicos como gimnasios, parques y centros deportivos, generando una reducción significativa en la actividad física diaria.

Además, la reducción de la actividad física ha tenido implicaciones negativas para la salud física y mental, incluyendo aumentos en el estrés y la ansiedad (Chen et al., 2020). Así, menor actividad física en combinación con el estrés y la ansiedad asociados a la pandemia, implica un impacto negativo en la salud mental. En dicho contexto, en algunos casos, la actividad física también se convirtió en un mecanismo esencial para manejar el estrés y mantener el bienestar mental durante los momentos más difíciles de la pandemia.

### Referencias bibliográficas

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211.
- Bauman, A., et al. (2009). The International Prevalence Study on Physical Activity: results from 20 countries. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 6(1), 21.
- Beck, U. (2000). *La Sociedad del Riesgo*.
- Bourdieu, P. (1978). *La Distinción: Criterio y Bases Sociales del Gusto*.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Chen, P., et al. (2020). Coronavirus disease (COVID-19): The need to maintain regular physical activity while taking precautions. *Journal of Sport and Health Science*, 9(2), 103-104.
- Gallo, L. (2012). Las prácticas corporales en la educación corporal. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*.
- Ministerio del Deporte, Chile. (2016). *Política nacional de actividad física y deporte 2016 - 2025*. Ministerio del Deporte.
- Ministerio del Interior. (2001, febrero 9). *Ley del Deporte. Ley 19.712*. <https://comitedearbitraje.cl/pdf-reglamentacion/Ley-19712.pdf#:~:text=Es%20deber%20del%20Estado%20crear%20las%20condiciones%20necesarias,deporte%20orientada%20a%20la%20consecuci%C3%B3n%20de%20tales%20objetivos>.

OMS. (2018). PLAN DE ACCIÓN MUNDIAL SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA 2018-2030. iris.paho.org. Retrieved August 26, 2024, from [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50904/9789275320600\\_spa.pdf](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50904/9789275320600_spa.pdf)

OMS. (2024, June 26). Actividad física. Actividad física. Retrieved August 26, 2024, from <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Directrices de la OMS sobre actividad física y comportamientos sedentarios. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/349729/9789240032194-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Parsons, T. & Shils, E. A. (eds.) (1962), *Toward a General Theory of Action*. Harvard University Press, Cambridge, Mass.

Peterson, R. A., & Kern, R. M. (1996). *Changing Highbrow Taste: From Snob to Omnivore*.

Sandoval, P., & García, I. (2014, Diciembre). Cultura deportiva en Chile: desarrollo histórico, institucionalidad actual e implicancias para la política pública. *Revista Polis*, 13(39), 441-462. Retrieved August 26, 2024, from [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-65682014000300020](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682014000300020)

Villaquirán, A., Ramos, O., Jácome, S., & Meza, M. d. M. (2020). Actividad física y ejercicio en tiempos de COVID-19. *CES Medicina*, 34.

Xiang, M., et al. (2020). *Modern methods for epidemiology*. Oxford University Press.

## **II. Marco Metodológico**

### **1. Aspectos Metodológicos Generales**

#### **- Enfoque de la investigación**

La metodología general del levantamiento de información consiste en realizar un estudio de tipo cuantitativo e interpretativo, mediante la aplicación de encuestas presenciales en hogares, dirigidas por encuestadores y asistidas por dispositivos móviles para el registro de las respuestas.

#### **- Universo del Estudio**

La Encuesta Nacional de Hábitos de Actividad Física y Deportes tiene como universo de estudio a las personas mayores de 5 años residentes en todo el territorio nacional. La muestra total del estudio es de 12.803 casos, los cuales se dividen de la siguiente manera:

- 1.028 casos en la Región Metropolitana
- 785 casos en cada una de las 15 regiones restantes.

Además, dentro de cada región, la muestra se divide en los siguientes estratos: rango etario, sexo, zona geográfica y nivel socioeconómico, con la finalidad de proporcionar una muestra representativa a nivel nacional y regional.

#### **- Técnica de muestreo**

La Encuesta Nacional de Hábitos de Actividad Física y Deportes emplea un enfoque de muestreo probabilístico y estratificado, donde la población objetivo son las personas mayores de 5 años residentes en todo el territorio nacional.

Las siguientes corresponden a consideraciones del diseño muestral:

- Considera zonas urbanas y rurales de las 16 regiones del país
- Muestra representativa a nivel nacional y regional, según los siguientes grupos:
  - Tramo etario (5 a 17; y mayores de 18)
  - Sexo (hombre y mujer)
  - Zona (urbana y rural)
  - Nivel Socioeconómico (alto, medio y bajo)
- Son excluidas de la población objetivo las personas residentes en áreas de difícil acceso definidas por el Instituto Nacional de Estadísticas.

#### **- Tamaño de la muestra**

La información considerada para la elaboración de la muestra de este estudio se basó en el Censo de Población y Vivienda 2017, donde se identificaron un total de 16.407.857 personas que cumplen con los criterios de la población objetivo de este estudio.

Se consideran 12.803 encuestas, ya que de esa manera se permite un margen de error de 3.5% en cada una de las regiones, con una distribución regional homogénea de 785 casos (excepto en la RM), y un margen de error de 3.06% para la Región Metropolitana, dado que posee una muestra de 1.028, por la cantidad de población que posee la región. En cuanto a nivel país, el margen de error corresponde a un 0.87% considerando criterio de varianza máxima.

Dado que no existe una formulación oficial de la asignación del nivel socioeconómico de las personas, este se asociará a la comuna-zona de la persona encuestada. A su vez, en el cuestionario

se incluirán preguntas relacionadas a su ocupación, y nivel educativo, factores clave para poder categorizar a la población bajo la variable socioeconómica.

En la siguiente tabla se detalla la distribución de la muestra real por cada una de las regiones del país, la cual es distribuida considerando los factores de: tramo de edad, sexo y zona geográfica de vivienda.

REGIÓN	TOTAL	MUESTRA	ERROR	TRAMO EDAD		SEXO		ZONA		GRUPO SOCIOECONÓMICO		
				5 a 17	18 y más	HOMBRE	MUJER	URBANO	RURAL	ALTO	MEDIO	BAJO
ARICA Y PARINACOTA	209,993	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
TARAPACÁ	304,166	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
ANTOFAGASTA	565,045	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
ATACAMA	264,426	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
COQUIMBO	702,893	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
VALPARAÍSO	1,701,454	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
METROPOLITANA	6,645,165	1028	3.06%	280	748	493	535	816	212	284	470	274
O'HIGGINS	853,532	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
MAULE	975,022	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
ÑUBLE	451,309	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
BIOBÍO	1,454,445	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
LA ARAUCANÍA	892,088	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
LOS RÍOS	360,527	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
LOS LAGOS	775,146	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
AYSÉN	95,874	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
MAGALLANES	156,772	785	3.50%	258	527	390	395	659	126	124	384	277
PAÍS	16,407,857	12803	0.86%	4150	8653	6343	6460	10701	2102	2144	6230	4429

#### - Margen de error por subgrupo

A continuación, se expresan los márgenes de error por cada subgrupo de variables a analizar. Cabe destacar que los cálculos se efectuaron tomando a la muestra por cada región y nivel país como el universo total de la población, dado que, al calcular los subgrupos, la representatividad de la población se reduce.

- **Margen por tramo edad**

REGIÓN	TOTAL	MUESTRA	TRAMO EDAD			
			5 a 17	Error	18 y más	Error
ARICA Y PARINACOTA	209,993	785	258	5%	527	2.45%
TARAPACÁ	304,166	785	258	5%	527	2.45%
ANTOFAGASTA	565,045	785	258	5%	527	2.45%
ATACAMA	264,426	785	258	5%	527	2.45%
COQUIMBO	702,893	785	258	5%	527	2.45%
VALPARAÍSO	1,701,454	785	258	5%	527	2.45%
METROPOLITANA	6,645,165	1028	280	5%	748	1.87%
O'HIGGINS	853,532	785	258	5%	527	2.45%
MAULE	975,022	785	258	5%	527	2.45%
ÑUBLE	451,309	785	258	5%	527	2.45%
BIOBÍO	1,454,445	785	258	5%	527	2.45%
LA ARAUCANÍA	892,088	785	258	5%	527	2.45%
LOS RÍOS	360,527	785	258	5%	527	2.45%
LOS LAGOS	775,146	785	258	5%	527	2.45%
AYSÉN	95,874	785	258	5%	527	2.45%
MAGALLANES	156,772	785	258	5%	527	2.45%
PAÍS	16,407,857	12803	4150	1.25%	8653	0.60%

- **Margen por sexo**

REGIÓN	TOTAL	MUESTRA	TRAMO SEXO			
			HOMBRE	Error	MUJER	Error
ARICA Y PARINACOTA	209,993	785	390	3.52%	395	3.48%
TARAPACÁ	304,166	785	390	3.52%	395	3.48%
ANTOFAGASTA	565,045	785	390	3.52%	395	3.48%
ATACAMA	264,426	785	390	3.52%	395	3.48%
COQUIMBO	702,893	785	390	3.52%	395	3.48%
VALPARAÍSO	1,701,454	785	390	3.52%	395	3.48%
METROPOLITANA	6,645,165	1028	493	3.19%	535	2.94%
O'HIGGINS	853,532	785	390	3.52%	395	3.48%
MAULE	975,022	785	390	3.52%	395	3.48%
ÑUBLE	451,309	785	390	3.52%	395	3.48%
BIOBÍO	1,454,445	785	390	3.52%	395	3.48%
LA ARAUCANÍA	892,088	785	390	3.52%	395	3.48%
LOS RÍOS	360,527	785	390	3.52%	395	3.48%
LOS LAGOS	775,146	785	390	3.52%	395	3.48%
AYSÉN	95,874	785	390	3.52%	395	3.48%
MAGALLANES	156,772	785	390	3.52%	395	3.48%
PAÍS	16,407,857	12803	6344	0.87%	6459	0.86%

- **Margen por zona**

REGIÓN	TOTAL	MUESTRA	TRAMO ZONA			
			URBANO	Error	RURAL	Error
ARICA Y PARINACOTA	209,993	785	659	1.05%	126	8%
TARAPACÁ	304,166	785	659	0.90%	126	8%
ANTOFAGASTA	565,045	785	659	0.87%	126	8%
ATACAMA	264,426	785	659	1.10%	126	8%
COQUIMBO	702,893	785	659	1.69%	126	8%
VALPARAÍSO	1,701,454	785	659	1.10%	126	8%
METROPOLITANA	6,645,165	1028	816	1.56%	212	6%
O'HIGGINS	853,532	785	659	2.05%	126	8%
MAULE	975,022	785	659	2.12%	126	8%
ÑUBLE	451,309	785	659	2.32%	126	8%
BIOBÍO	1,454,445	785	659	1.26%	126	8%
LA ARAUCANÍA	892,088	785	659	2.25%	126	8%
LOS RÍOS	360,527	785	659	2.20%	126	8%
LOS LAGOS	775,146	785	659	2.09%	126	8%
AYSÉN	95,874	785	659	1.77%	126	8%
MAGALLANES	156,772	785	659	1.04%	126	8%
PAÍS	16,407,857	12803	10701	0.39%	2102	1.95%

- **Margen por Nivel socioeconómico**

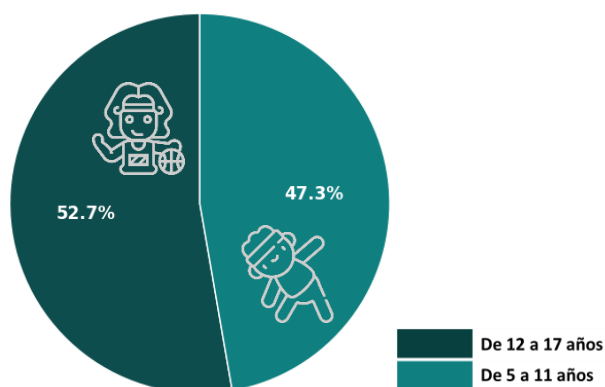
REGIÓN	TOTAL	MUESTRA	GRUPO SOCIOECONÓMICO					
			ALTO	Error	MEDIO	Error	BAJO	Error
ARICA Y PARINACOTA	209,993	785	124	8.08%	384	3.57%	277	4.75%
TARAPACÁ	304,166	785	124	8.08%	384	3.63%	277	4.66%
ANTOFAGASTA	565,045	785	124	6.84%	384	3.33%	277	5.79%
ATACAMA	264,426	785	124	8.20%	384	3.63%	277	4.62%
COQUIMBO	702,893	785	124	9.06%	384	4.20%	277	3.79%
VALPARAÍSO	1,701,454	785	124	7.97%	384	3.75%	277	4.54%
METROPOLITANA	6,645,165	1028	284	4.95%	470	3.33%	274	5.07%
O'HIGGINS	853,532	785	124	9.61%	384	4.04%	277	3.84%
MAULE	975,022	785	124	10.54%	384	4.56%	277	3.30%
ÑUBLE	451,309	785	124	11.27%	384	4.67%	277	3.15%
BIOBÍO	1,454,445	785	124	8.36%	384	4.25%	277	3.89%
LA ARAUCANÍA	892,088	785	124	9.61%	384	4.74%	277	3.30%
LOS RÍOS	360,527	785	124	8.62%	384	4.38%	277	3.73%
LOS LAGOS	775,146	785	124	8.81%	384	4.32%	277	3.74%
AYSÉN	95,874	785	124	6.76%	384	3.57%	277	5.37%
MAGALLANES	156,772	785	124	6.86%	384	2.97%	277	6.76%
PAÍS	16,407,857	12803	2144	1.99%	6230	0.97%	4429	1.07%

# ANÁLISIS DE RESULTADOS DE 5 A 17 AÑOS

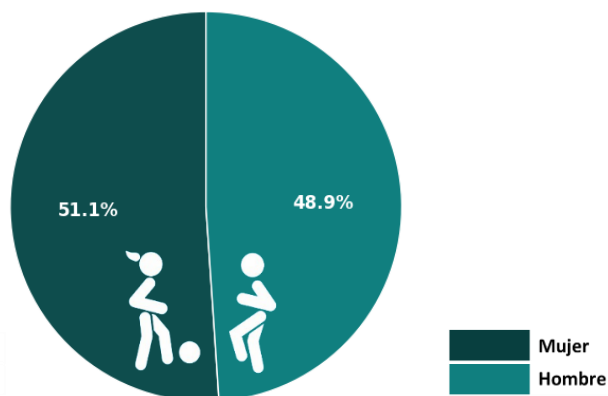
## I. CARACTERIZACIÓN DE LA PERSONA ENCUESTADA

Esta dimensión presenta gráficos que permiten caracterizar a la población menor de edad que participa en la Encuesta, tomando en consideración su edad, sexo, participación en el sistema educativo formal, prevalencia de discapacidades autodeclaradas y pertenencia a pueblos originarios.

### Edad



### Sexo

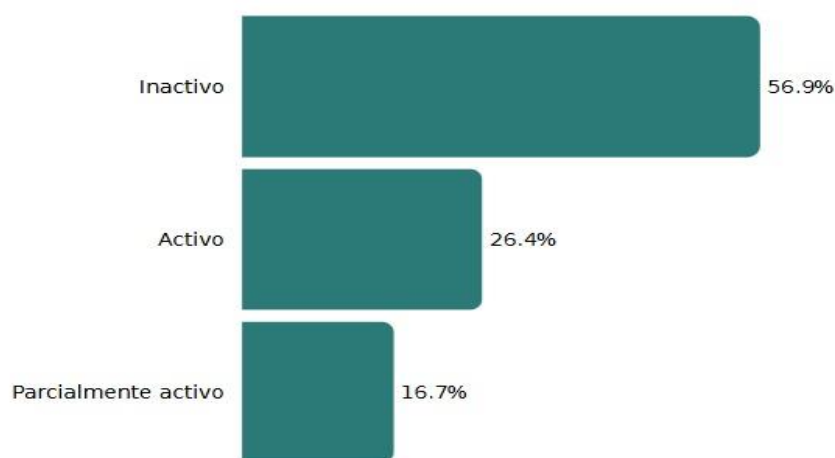


Los gráficos anteriores exponen la distribución de la muestra del estudio relacionados a menores de edad. El primer gráfico divide a la población en los tramos etarios de 5 a 11 años y de 12 a 17 años, en el que se aprecia que el tramo de menor edad concentra la mayor participación dentro de la Encuesta. El segundo gráfico muestra la distribución de la población por sexo, siendo las mujeres las que presentan una participación levemente mayor.

## II. ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA EN NNA 2024

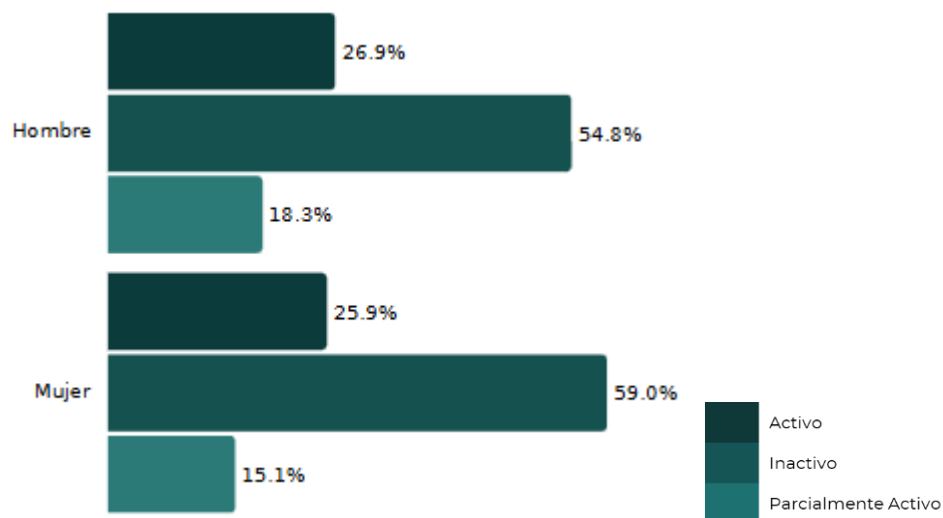
Este subtítulo tiene como propósito clasificar a la población según el Índice de Actividad Física. Para ello, la Encuesta pregunta al encuestado respecto a la intensidad, frecuencia y duración de las prácticas de actividad física que realizó a lo largo de una semana. De esa forma, el índice de actividad física denominado como “general” considera la práctica de actividad física que una persona puede realizar a lo largo de su semana cotidiana, es decir, en los cuatro contextos evaluados (tiempo libre, transporte, educación y actividad doméstica).

### ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA GENERAL



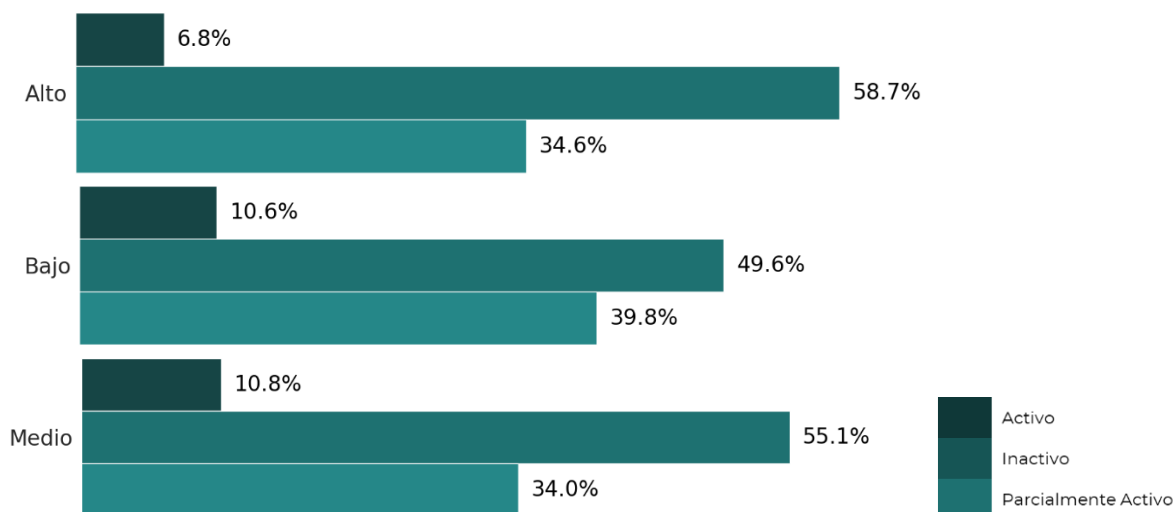
El índice de actividad física de niños, niñas y adolescentes (NNA) muestra que el 56,9% es inactivo, el 26,4% es activo y el 16,7% es parcialmente activo. Ello implica que, a lo largo de una semana, sólo un 26,4% de los NNA cumple las recomendaciones mínimas de la OMS, realizando, al menos, 60 minutos de actividad física diaria. En otra palabras, 3 de cada 10 NNA entre 5 y 17 en Chile cumplen las recomendaciones OMS. Como se verá en los gráficos siguientes, la disparidad entre los niveles de actividad física realizados según cada contexto sugiere que la práctica regular de actividad física no está distribuida de manera homogénea en todos los ámbitos de la vida de los NNA.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN SEXO



Las niñas, a nivel nacional, evidencian ser ligeramente menos activas que los niños del mismo rango etario, y al mismo tiempo, tienen un porcentaje más alto de inactivas.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN NSE



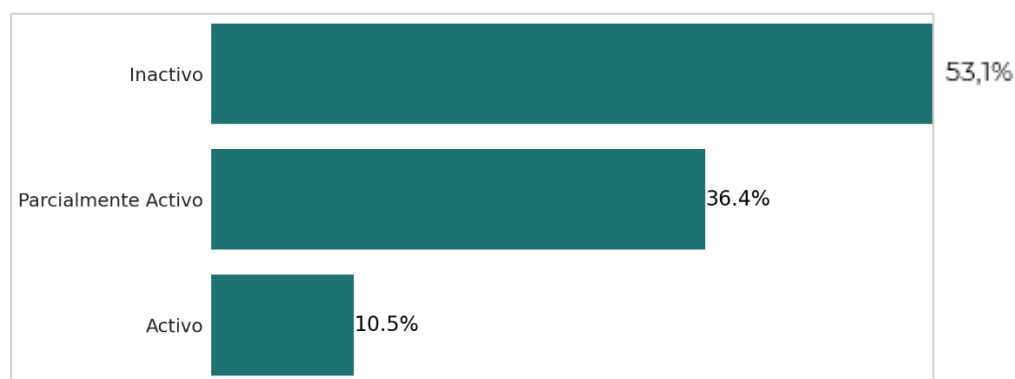
Los sectores medios y bajos de la población de NNA encuestados presentan un porcentaje más alto de activos en comparación al sector alto. Así mismo, los sectores altos que participan de la Encuesta son quienes poseen los mayores índices de inactividad física, con relación a los otros dos segmentos socioeconómicos.

## INDICE GENERAL DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN REGIÓN

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>22.9%</b>	12.0%	65.1%
Tarapacá	<b>6.2%</b>	24.4%	69.4%
Antofagasta	<b>31.4%</b>	12.0%	56.6%
Atacama	<b>44.2%</b>	15.9%	39.9%
Coquimbo	<b>24.3%</b>	23.3%	52.3%
Valparaíso	<b>12.4%</b>	18.2%	69.4%
Metropolitana	<b>34.3%</b>	20.4%	45.4%
O'Higgins	<b>31.4%</b>	14.7%	53.9%
Maule	<b>25.6%</b>	25.2%	49.2%
Ñuble	<b>36.0%</b>	13.6%	50.4%
Biobío	<b>39.2%</b>	16.3%	44.6%
La Araucanía	<b>9.7%</b>	24.0%	66.3%
Los Ríos	<b>8.9%</b>	8.9%	82.2%
Los Lagos	<b>31.4%</b>	2.7%	65.9%
Aysén	<b>38.7%</b>	19.0%	42.3%
Magallanes	<b>24.8%</b>	16.3%	58.9%

La tabla presenta el índice general de actividad física por región en NNA. Las tres regiones como mayor porcentaje de activos son Atacama (44.2%), Biobío (39.2%) y Aysén (38.7%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Los Ríos (82.2%), Valparaíso (69.4%) y Tarapacá (69.4%).

## ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN EL CONTEXTO “TIEMPO LIBRE”



Según el gráfico anterior, un 10.5% de NNA del país realizan, al menos, 60 minutos de actividad física, lo que significa que cumplen con los niveles mínimos de actividad física recomendados por OMS.

Asimismo, un 36.4% de NNA realizan actividades, pero sin alcanzar las recomendaciones mínimas de la OMS. En ese sentido, parece conveniente potenciar las políticas públicas que fomenten la práctica de actividad física en el tiempo libre (por ejemplo, mediante talleres de nivel barrial, o la

promoción de organizaciones deportivas), de tal forma que sea posible capitalizar, e impulsar, la actividad física realizada por NNA parcialmente activos.

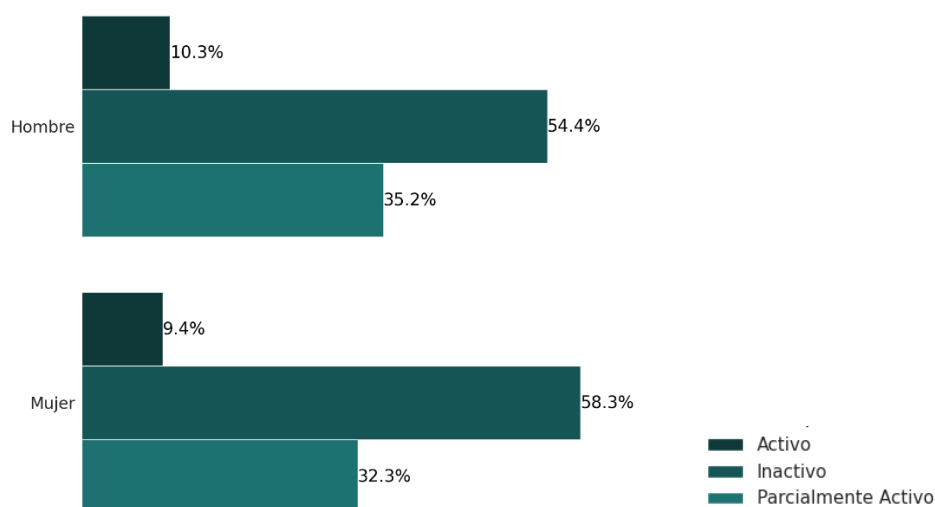
Destaca que un 53,1% de los NNA del país son inactivos, es decir, que no alcanzan a sumar 60 minutos de actividad física tres días a la semana. Igualmente, estos resultados evidencian la necesidad de fortalecer las estrategias para fomentar hábitos activos en la infancia y adolescencia, promoviendo entornos que faciliten el acceso al deporte y la actividad física, tanto en el ámbito escolar como en el hogar y la comunidad.

#### INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN REGIÓN CONTEXTO “TIEMPO LIBRE”

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>3.1%</b>	38.4%	58.5%
Antofagasta	<b>9.3%</b>	28.7%	62.0%
Tarapacá	<b>1.9%</b>	46.5%	51.6%
Atacama	<b>21.3%</b>	33.0%	45.7%
Coquimbo	<b>7.4%</b>	39.5%	53.1%
Valparaíso	<b>6.6%</b>	27.9%	65.5%
Metropolitana	<b>12.9%</b>	42.5%	44.6%
O'Higgins	<b>19.4%</b>	27.9%	52.7%
Maule	<b>5.4%</b>	51.2%	43.4%
Ñuble	<b>7.0%</b>	31.4%	61.6%
Biobío	<b>5.0%</b>	30.6%	64.3%
La Araucanía	<b>4.3%</b>	39.9%	55.8%
Los Ríos	<b>3.9%</b>	20.5%	75.6%
Los Lagos	<b>22.5%</b>	12.8%	64.7%
Aysén	<b>17.1%</b>	33.0%	50.0%
Magallanes	<b>10.9%</b>	35.3%	53.9%

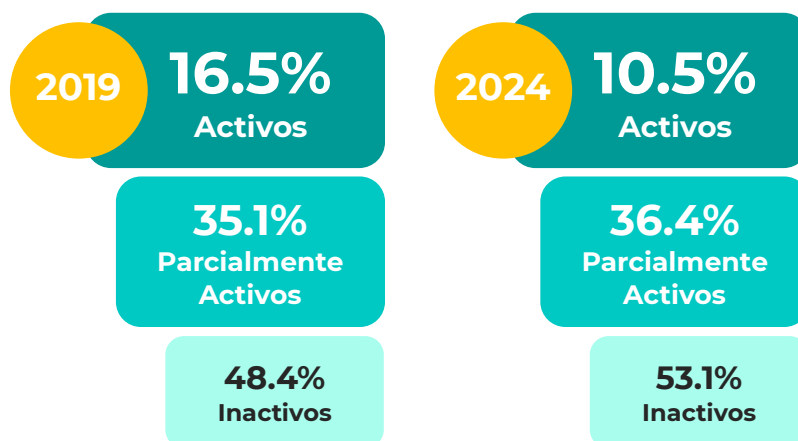
La tabla presenta el índice general de actividad física por región en NNA. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son Los Lagos (22.5%), Atacama (21.3%) y O´ Higgins (19.4%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Los Ríos (75.6%), Valparaíso (65.5%) y Los Lagos (64.7%).

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA, SEGÚN SEXO, EN CONTEXTO “TIEMPO LIBRE”



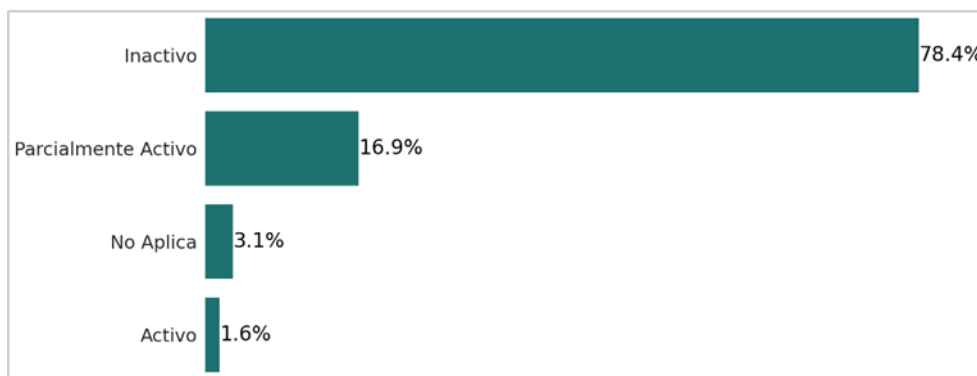
El índice de actividad física en contexto de tiempo libre, dividido por sexo, nos muestra que los hombres menores de edad tienen solo 0.9% más de población activa que las mujeres. En la categoría de inactivos es donde se presentan mayores diferencias, siendo las mujeres las que tienen una mayor cantidad que los hombres, superándolos por casi 4 puntos porcentuales.

A continuación, se presenta una comparación histórica del índice de actividad física en el contexto de tiempo libre. En ese sentido, se evidencia que, en comparación con el año 2019, existe un aumento significativo en la proporción de menores considerados parcialmente activos, según las recomendaciones de la OMS. No obstante, la cifra de NNA activos disminuyó respecto a 2019, pasando de un 16,5% al 10,5%. Estos hallazgos sugieren que, si bien la actividad física se está incorporando progresivamente en el tiempo libre de los menores en nuestro país, aún no se alcanza el mínimo recomendado de 60 minutos diarios en este contexto.



En cuanto a la cantidad de inactivos, esta ha experimentado un aumento de casi 5 puntos porcentuales, alcanzando actualmente un 53.2% de inactividad a nivel nacional.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN EL CONTEXTO ESCOLAR



El contexto de actividad física escolar engloba la actividad física que niños, niñas y adolescentes realizan en sus establecimientos educacionales, lo que implica, principalmente, clases de educación física, recreos activos y actividades deportivas extracurriculares. Dado que las unidades educativas representan un espacio clave para el desarrollo de hábitos saludables, el índice ofrece una perspectiva respecto a qué tan efectiva es la incorporación del movimiento en el entorno escolar.

Así, el gráfico de actividad física en el contexto escolar demuestra una gran proporción de NNA inactivos, quienes alcanzan un 78.4%. En ese sentido, aproximadamente, 8 de cada 10 NNA son inactivos en el contexto escolar, es decir, no alcanzan a realizar 60 minutos de actividad física moderada o vigorosa durante, al menos, tres días a la semana. Por otra parte, un 18,5% de los NNA es activo o parcialmente activo, ya que declara realizar 60 minutos de actividad física moderada o vigorosa durante tres o más días a la semana en el contexto escolar.

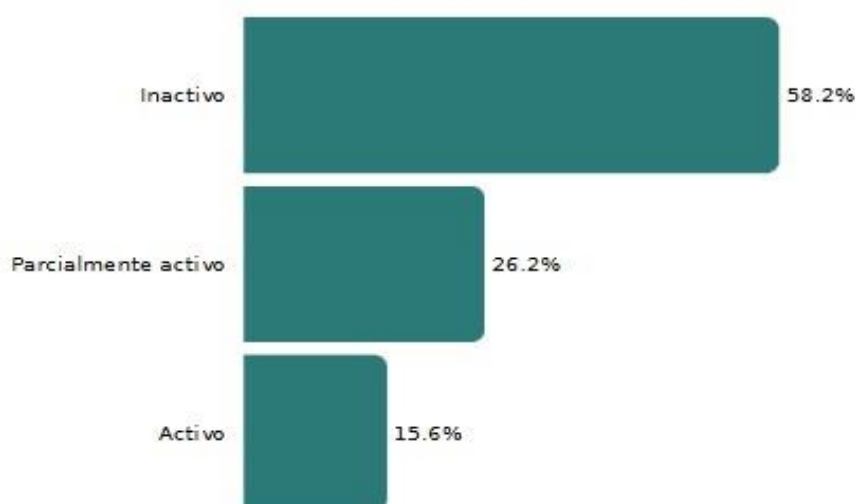
Finalmente, cabe destacar que existe una baja probabilidad de que los NNA se constituyan como activos en el contexto escolar, dado que las unidades educativas no necesariamente están dispuestas de lunes a domingo. Sin embargo, los altos niveles de inactividad, y la escasa proporción de NNA parcialmente activos develarían que existen débiles estímulos que incentiven la práctica regular de actividad física a lo largo de toda la jornada escolar. De esa forma, resulta vital generar acciones que mejoren la consistencia en la frecuencia y duración de las prácticas de actividad física dentro de los establecimientos educacionales, a fin de acercar a los NNA al cumplimiento de las recomendaciones mínimas planteadas por la OMS.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN REGIÓN CONTEXTO ESCOLAR

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo	No aplica
Arica y Parinacota	0.8%	15.9%	<b>82.2%</b>	1.2%
Antofagasta	0.0%	24.0%	<b>74.0%</b>	1.9%
Tarapacá	0.8%	10.9%	<b>84.9%</b>	3.5%
Atacama	0.0%	16.4%	<b>69.4%</b>	4.3%
Coquimbo	1.6%	10.5%	<b>85.7%</b>	2.3%
Valparaíso	0.8%	4.7%	<b>90.7%</b>	3.9%
Metropolitana	2.1%	21.8%	<b>73.2%</b>	2.9%
O'Higgins	6.2%	27.9%	<b>58.5%</b>	7.4%
Maule	0.4%	17.1%	<b>79.8%</b>	2.7%
Ñuble	0.8%	5.8%	<b>93.0%</b>	0.4%
Biobío	1.9%	12.4%	<b>82.6%</b>	3.1%
La Araucanía	0.4%	17.4%	<b>77.9%</b>	4.3%
Los Ríos	1.2%	18.2%	<b>77.9%</b>	2.7%
Los Lagos	0.0%	6.6%	<b>92.3%</b>	1.2%
Aysén	0.8%	10.9%	<b>85.7%</b>	2.7%
Magallanes	0.0%	5.8%	<b>93.0%</b>	1.2%

La tabla presenta el índice general de actividad física por región en el contexto escolar de NNA. Al sumar los porcentajes de activos y parcialmente activos, es posible obtener que las tres regiones con mayor porcentaje son O'Higgins (34,1%), Antofagasta (24%) y Metropolitana (23,9%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Ñuble (93%), Magallanes (93%) y Los Lagos (92.3%).

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN EL CONTEXTO "ACTIVIDAD DOMÉSTICA"



Incluye las actividades físicas relacionadas con las tareas del hogar, como limpieza, orden, jardinería, cuidados o compras. Aunque estas actividades no están orientadas específicamente al ejercicio físico, representan una forma de movimiento cotidiano que contribuye a la reducción del

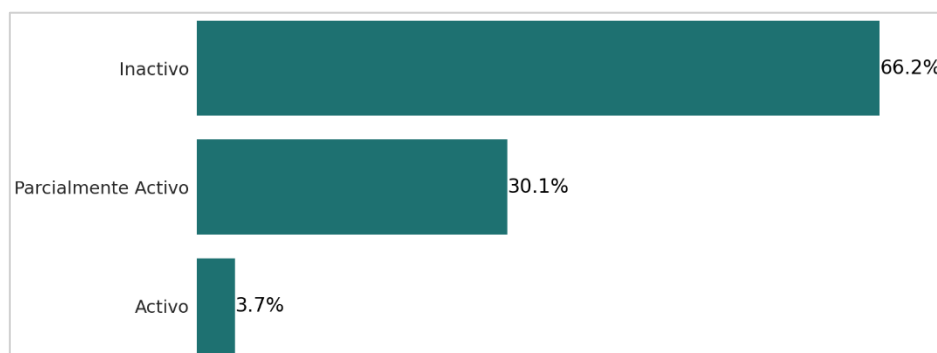
sedentarismo, y que, cuando se practican con la suficiente intensidad y duración, también se alinean al cumplimiento de las recomendaciones OMS. En entornos donde los menores tienen una mayor participación en labores domésticas, se puede observar un impacto positivo en el gasto energético.. Tal como enseña el gráfico anterior, a nivel nacional, un 15,6% de los encuestados declaran ser activos físicamente en este contexto.

### INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN REGIÓN CONTEXTO “ACTIVIDAD DOMÉSTICA”

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>7.8%</b>	48.5%	43.8%
Tarapacá	<b>1.9%</b>	35.7%	62.4%
Antofagasta	<b>8.9%</b>	46.1%	45.0%
Atacama	<b>25.2%</b>	24.0%	50.8%
Coquimbo	<b>17.4%</b>	16.7%	65.9%
Valparaíso	<b>6.2%</b>	23.6%	70.2%
Metropolitana	<b>23.6%</b>	26.4%	50.0%
O'Higgins	<b>22.9%</b>	20.5%	56.6%
Maule	<b>15.1%</b>	23.6%	61.2%
Ñuble	<b>26.0%</b>	17.0%	57.0%
Biobío	<b>19.4%</b>	39.5%	41.1%
La Araucanía	<b>2.7%</b>	27.1%	70.2%
Los Ríos	<b>3.5%</b>	13.6%	82.9%
Los Lagos	<b>23.6%</b>	15.9%	60.5%
Aysén	<b>27.9%</b>	19.8%	52.3%
Magallanes	<b>17.1%</b>	20.9%	62.0%

La tabla anterior presenta el índice general de actividad física por región en el contexto de actividad doméstica. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son Ñuble (26%), Atacama (25.2%) y Metropolitana/Los Lagos (23.6%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Los Ríos (82.9%), La Araucanía (70.2%) y Valparaíso (70.2%).

### INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN EL CONTEXTO “TRANSPORTE”



Hace referencia a la actividad física vinculada al desplazamiento de niños, niñas y adolescentes, ya sea caminando, en bicicleta o en otros medios de transporte activo para ir a la escuela, realizar actividades recreativas o trasladarse a otros lugares. Este tipo de actividad es clave para reducir el sedentarismo, especialmente en entornos urbanos donde un alto acceso al transporte motorizado puede limitar las oportunidades de movimiento.

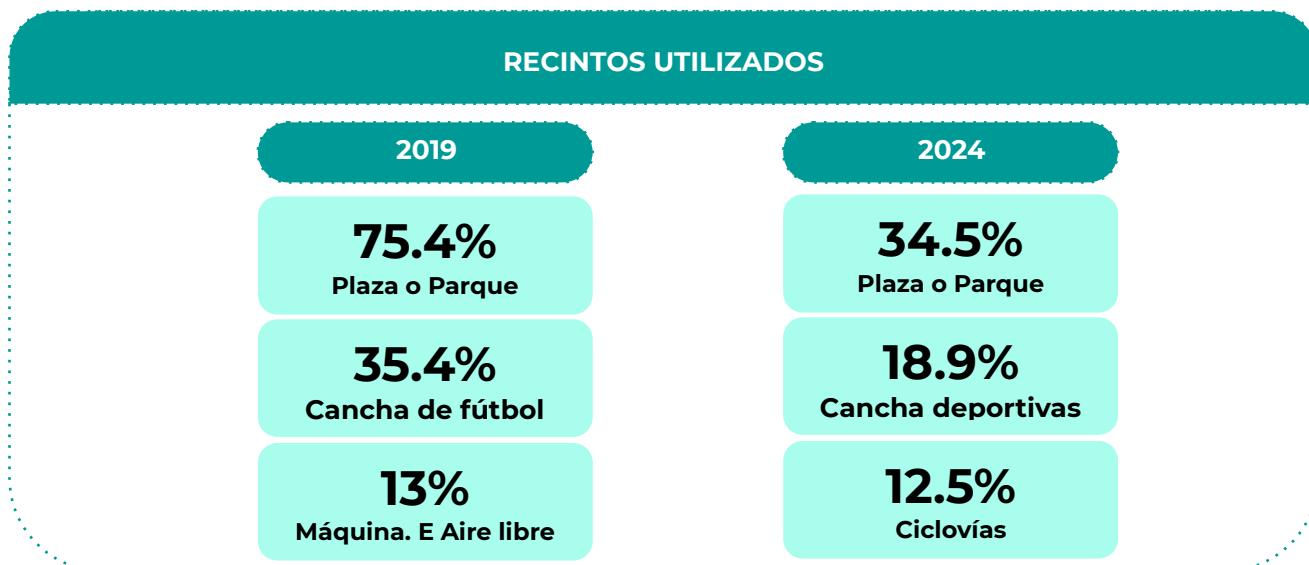
El uso de transporte activo está influenciado por factores como la infraestructura urbana, la seguridad del entorno y los hábitos familiares. El gráfico muestra que, después del contexto escolar, el ámbito del transporte presenta los mayores índices de inactividad física, alcanzando un 66.2%. En las páginas siguientes se podrá observar que los NNA no utilizan medios como caminar, andar en bicicleta o cualquier otra forma de desplazamiento que implique ejercicio físico, ya que el 49.1% considera que la distancia a recorrer es demasiado larga.

### INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA SEGÚN REGIÓN CONTEXTO “ACTIVIDAD TRANSPORTE”

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>2.3%</b>	32.6%	65.1%
Tarapacá	<b>1.9%</b>	27.5%	70.5%
Antofagasta	<b>1.6%</b>	42.3%	56.2%
Atacama	<b>7.8%</b>	17.4%	74.8%
Coquimbo	<b>1.9%</b>	27.9%	70.2%
Valparaíso	<b>1.2%</b>	10.1%	88.8%
Metropolitana	<b>5.0%</b>	37.1%	57.9%
O'Higgins	<b>7.0%</b>	42.6%	50.4%
Maule	<b>0.8%</b>	10.9%	88.4%
Ñuble	<b>1.9%</b>	9.7%	88.4%
Biobío	<b>3.5%</b>	47.7%	48.8%
La Araucanía	<b>1.2%</b>	23.6%	75.2%
Los Ríos	<b>0.4%</b>	16.7%	83.0%
Los Lagos	<b>7.4%</b>	18.2%	74.4%
Aysén	<b>7.4%</b>	25.6%	67.0%
Magallanes	<b>3.9%</b>	22.5%	73.6%

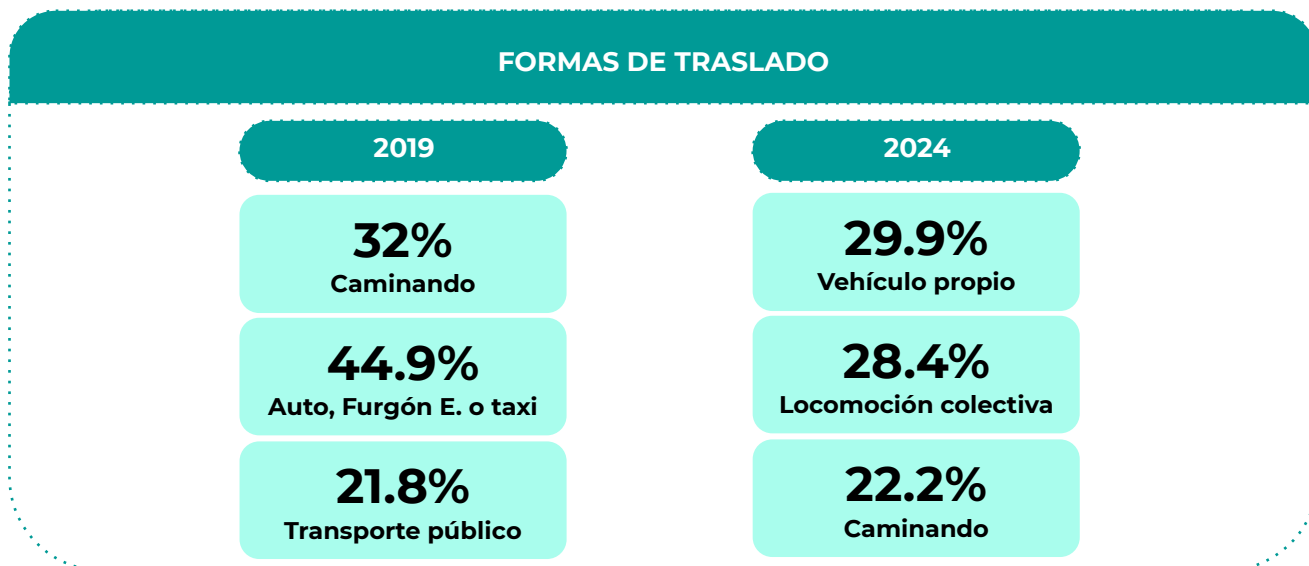
La tabla presenta el índice general de actividad física por región en el contexto transporte de NNA. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son Atacama (7.8%), Los Lagos (7.4%) y Aysén (7.4%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Valparaíso (88.8%), Maule (88.4%) y Ñuble (88.4%).

## Recintos utilizados para realizar actividad física y/o deporte



La tabla presenta una comparación histórica de los recintos más utilizados para la práctica de algún deporte o la realización de alguna actividad física. Si bien las plazas y los parques se mantienen en el primer lugar, su porcentaje ha disminuido consistentemente, pasando de un 75.4% en el 2019 a un 34.5% en el 2024. No obstante, estos recintos siguen siendo considerados un espacio clave para la actividad física y el deporte.

## Formas de traslado a su lugar de estudio



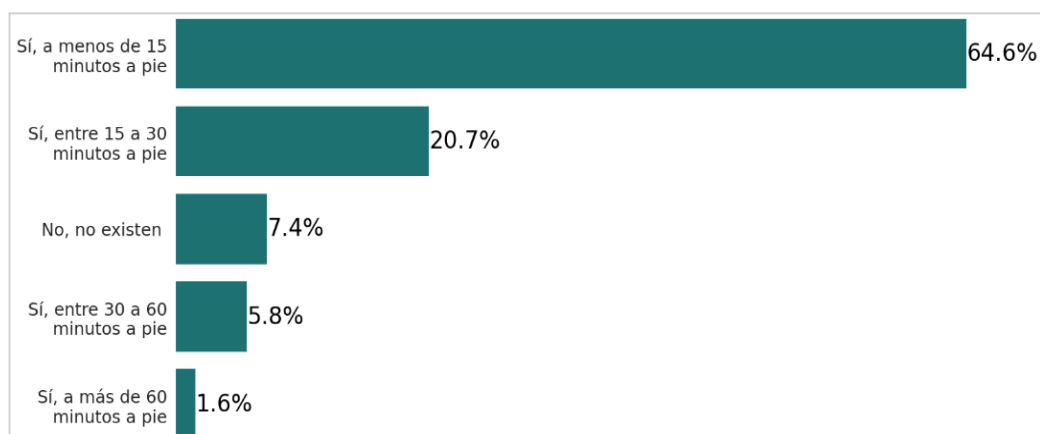
La tabla presenta una comparación histórica en las formas de traslado de NNA hacia su lugar de estudio, en donde la opción "caminando" muestra una reducción porcentual de aproximadamente 10 puntos. En contraposición, la forma de traslado que más aumenta es el transporte público, pasando de un 21.8% a un 28.4%.

Cabe recordar que, en las páginas siguientes, se expondrá que el transporte activo, es decir, la utilización de medios de transporte que impliquen la realización de actividad física, incluyendo el uso de nuestro propio cuerpo, no es preferido por los menores de edad, dado que perciben que la distancia a recorrer es larga. Este factor podría explicar la disminución de la movilización activa, como el caminar, y el aumento del uso del transporte público.

### III. ENTORNOS Y ACCESOS

En esta dimensión se aborda la disponibilidad de espacios y accesos para la práctica de actividad física y deporte de los encuestados, la diferencia entre las zonas urbanas y rurales y los motivos por los cuales no se utilizan los espacios en cuestión.

#### ¿Existen instalaciones deportivas y/o espacios adecuados para realizar actividad física entorno a su vivienda?

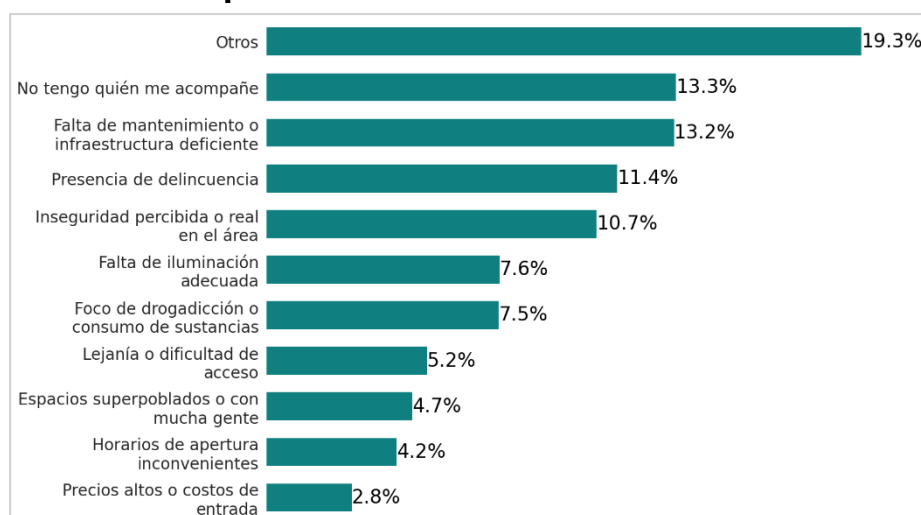


¿Utiliza estos espacios para realizar actividad física?



El primer gráfico muestra la distancia en minutos que existe entre la vivienda del encuestado y los espacios para realizar actividad física y deporte. En ese sentido, el 64.6% de los encuestados a nivel nacional declara tener acceso a dichos espacios a menos de 15 minutos. A su vez, entre quienes declaran tener espacios en su entorno, el 52% señala que sí los utiliza para realizar actividad física.

#### ¿Por qué no utiliza los espacios?

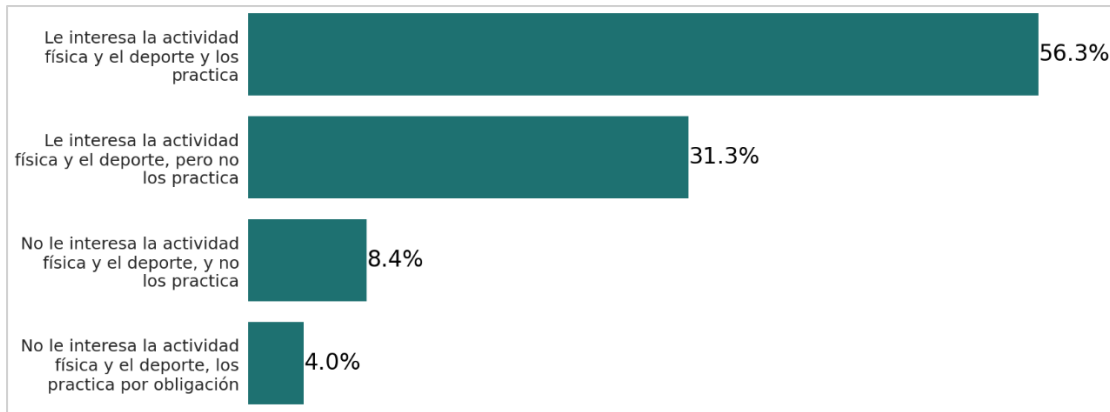


Los espacios más utilizados son recintos abiertos según constató la Encuesta. Sin embargo, que los motivos para no utilizarlos sea la falta de acompañamiento, la falta de mantención y la presencia de delincuencia, indicaría que, a nivel nacional, los espacios públicos podrían estar viendo amenazado su potencial como lugares de encuentro. Además, la percepción de inseguridad juega un papel clave en esta problemática, ya que el temor a ser víctima de delitos no sólo puede desincentivar el uso de parques o plazas, sino que también podría afectar la movilidad activa, como caminar o usar bicicleta, restringiendo así la integración del ejercicio en la vida cotidiana de la población.

## IV. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

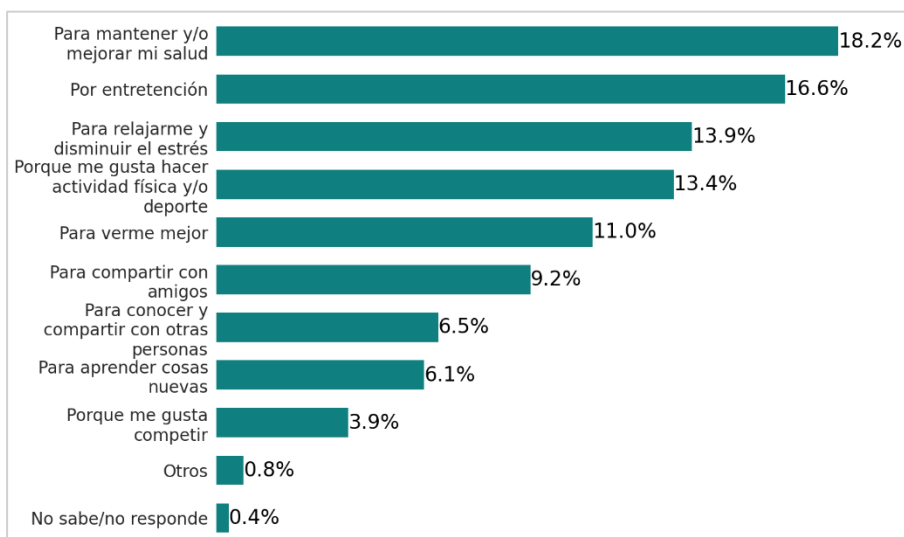
Esta dimensión profundiza algunos aspectos vinculados a la práctica de actividad física y entrega razones por las cuales las personas realizan o no actividad física y deporte.

### De las siguientes alternativas ¿con cuál de ellas se identifica más usted?



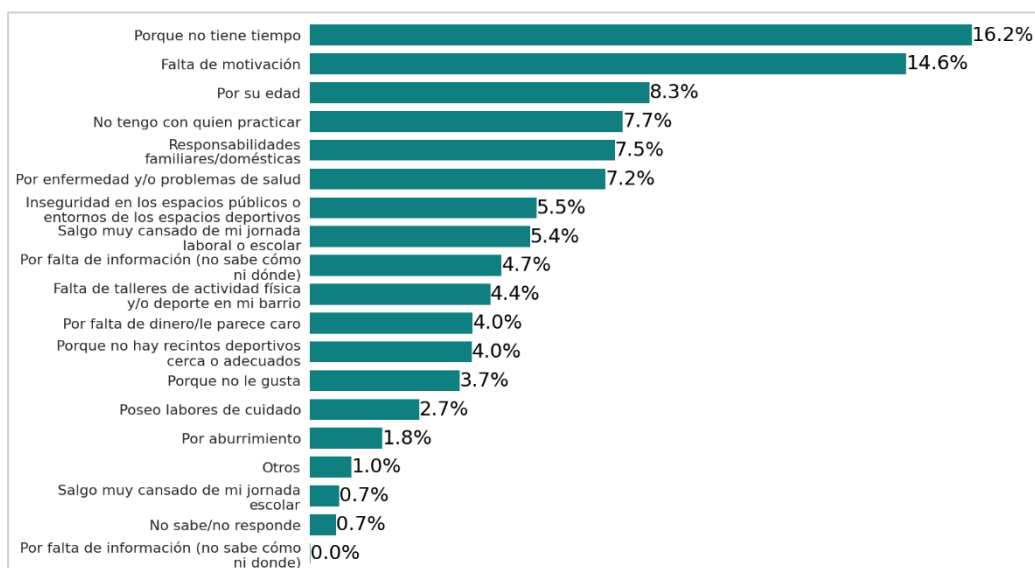
El gráfico presenta la distribución de la población frente a afirmaciones relacionadas al interés por la actividad física y su práctica. En ese sentido, aproximadamente 6 de cada 10 encuestados señala presentar interés y practicar actividad física. También destaca que cerca del 31.3% declara que le interesa la actividad física, pero no es parte de su rutina, por lo que se hace necesario generar acciones que incentiven a que este grupo no solo demuestre interés desde la intencionalidad, sino que desde la práctica de la actividad física propiamente tal.

### ¿Cuáles son las causas por las que practica actividad física o deporte?



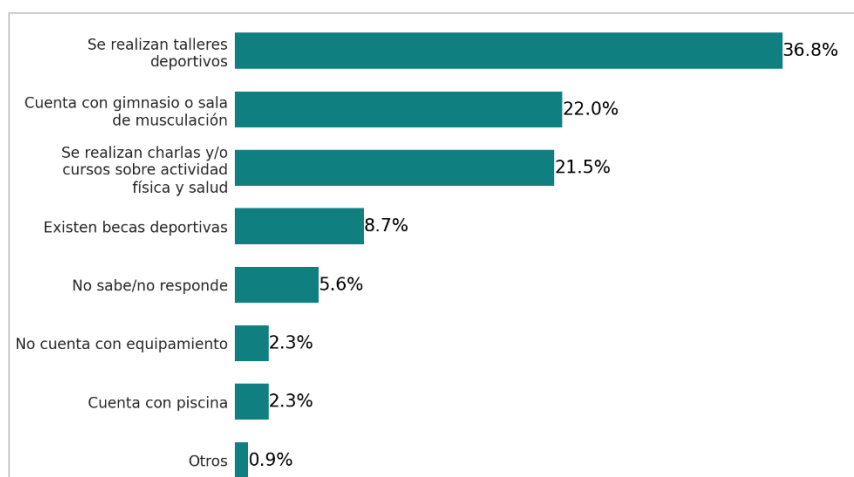
El gráfico presenta las principales causas por las cuales la población practica actividad física o deporte, destacando mantener o mejorar la salud y la entretenimiento.

## ¿Cuáles son los principales motivos por los cuales usted no practica actividad física y/o deporte?



Los principales motivos por los cuales las personas no practican actividad física o deporte están relacionados con factores de tiempo, motivación y edad. El 16.2% de los encuestados menciona la falta de tiempo como la principal barrera, seguida por la falta de motivación (14.6%) y la edad (8.3%).

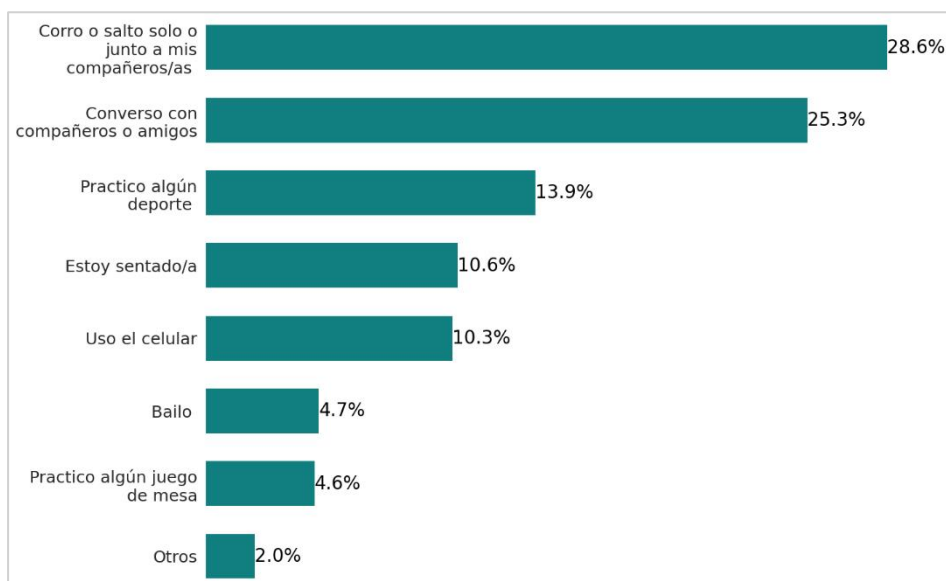
## En su lugar de estudio, ¿se ha implementado alguna de las siguientes medidas o se cuenta con alguno de estos equipamientos para la promoción de la actividad física?



El gráfico presenta las medidas o equipamientos con los que cuentan los establecimientos educativos para la promoción de la actividad física, siendo los talleres deportivos los más presentes en las comunidades educativas del país, según los encuestados entre 5 y 17 años. Sin perjuicio de esto, es importante señalar que menos del 40% de los encuestados señalan que se realizan talleres deportivos en sus colegios. Estos talleres, al no ocurrir periódicamente, podrían dificultar la posibilidad de que NNA practiquen actividad física diariamente por al menos 60 minutos.

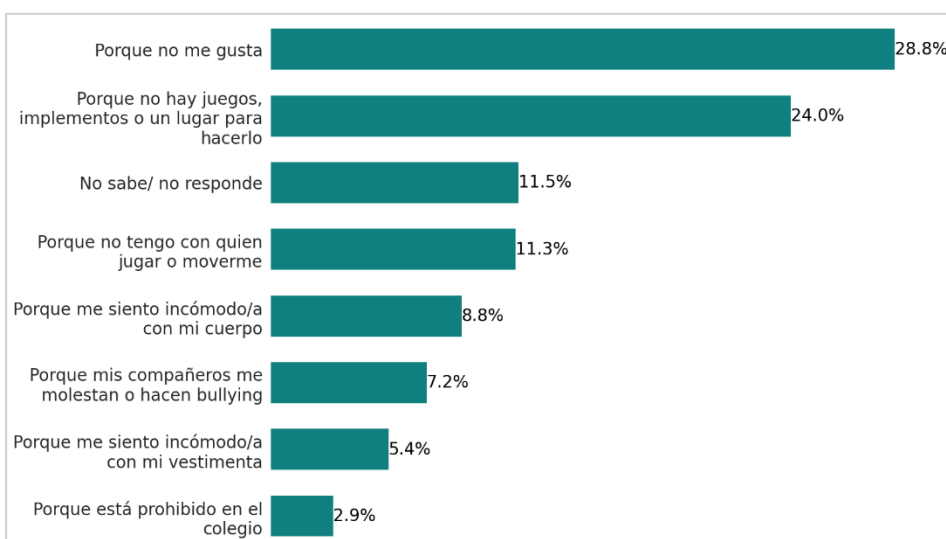
Lo anterior sugiere que se evalúe la importancia de desplegar estrategias que promuevan la práctica de actividad física a lo largo de la jornada escolar, y que, al mismo tiempo, aumenten de forma sistemática las oportunidades para realizar actividad física en el contexto escolar.

## ¿Qué actividades realizas normalmente en los recreos?



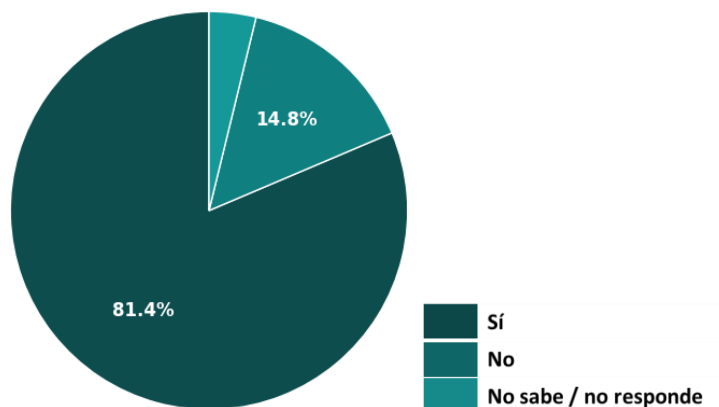
Los encuestados destacan que las acciones que más realizan en los recreos son correr o saltar, de manera individual o colectiva (28,6% de los casos). Sin perjuicio de lo anterior, al unificar variables, es posible identificar que un 50,8% de los encuestados utiliza sus recreos para actividades sedentarias, tales como conversar, estar sentado, usar el celular o jugar juegos de mesa. Así, al considerar que, por sí misma, la jornada educativa implica horas de sedentarismo en función de las horas de clases, el hecho de que NNA otorguen continuidad a dichas actividades sedentarias en recreos, refuerza la dificultad para generar un contexto activo (considerando los resultados del índice del contexto escolar).

## ¿Por qué no realizas actividades como jugar, hacer deporte o moverte durante los recreos?



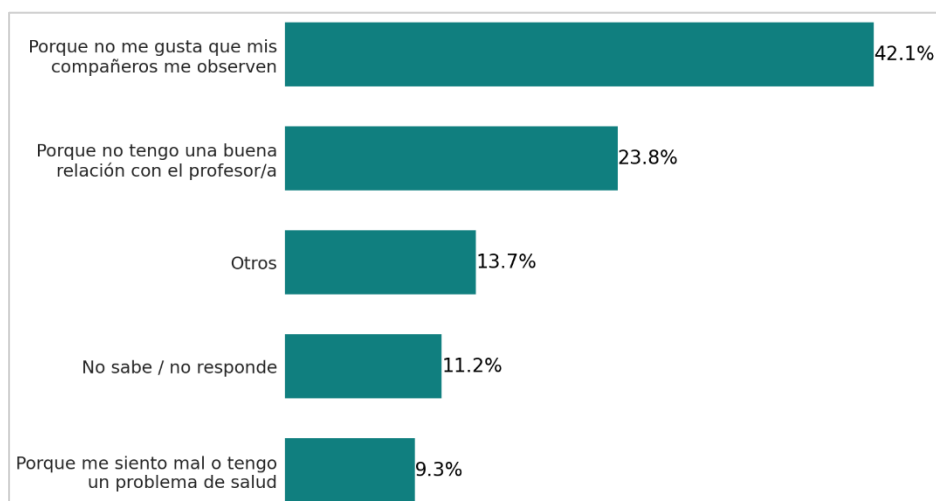
El gráfico busca dilucidar los motivos por los cuales los encuestados no realizan actividad física durante los recreos. En él es posible apreciar que el 28.8% manifiesta que no le gusta jugar, realizar actividad física o practicar un deporte. Más abajo, pero con un 24% destaca que no hay juegos o implementos, lo que presenta un desafío relevante para las comunidades educativas, ya que 1 de cada 4 estudiantes no realiza actividad física no porque no quiere, sino porque no contaría con los medios para hacerlo.

## ¿Te gustan las clases de Educación Física de tu colegio?



El gráfico demuestra la preferencia por la clase de Educación Física, en donde el 81.4% declara el gusto por esta asignatura.

## ¿Por qué no te gustan las clases de educación física?



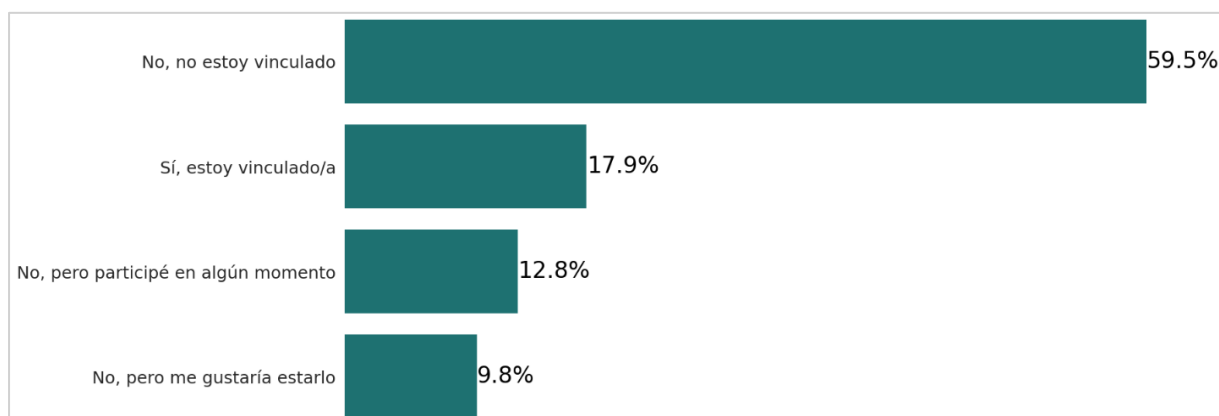
El gráfico presenta los motivos por los cuales los encuestados no sienten gusto por la clase de Educación Física. Pese a que solo un 14.8% declara que no le gusta la clase de Educación Física, los motivos para seleccionar esta alternativa son relevantes de analizar. Por un lado, la relación con su profesor/a es uno de los principales motivos, demostrando que los aprendizajes que generan los estudiantes en los establecimientos educativos, entre otros motivos, sí está marcado por la convivencia que genera con sus educadores. En ese sentido, es relevante manifestar la importancia del liderazgo educativo para motivar a sus estudiantes a realizar actividad física.

Por otra parte, la convivencia entre pares es otro factor relevante que influye en los menores de edad para realizar actividad física. Su autoestima, la relación con su cuerpo, y la presión social son factores clave que afectan a los jóvenes para realizar actividad física, demostrando que existe un componente de prejuicio, estigma y/o superficialidad a la hora de entender la actividad física. Es probable que los NNA asocien la actividad física a que sus cuerpos deben responder a cánones de estética, es decir, que si realizas ejercicio físico tu cuerpo debe ser "esbelto" o "atlético", y quienes no responden a ello, pueden sentir vergüenza y por consecuencia, no desean ser vistos por sus pares practicando actividad física.

## V. ASPECTOS CULTURALES

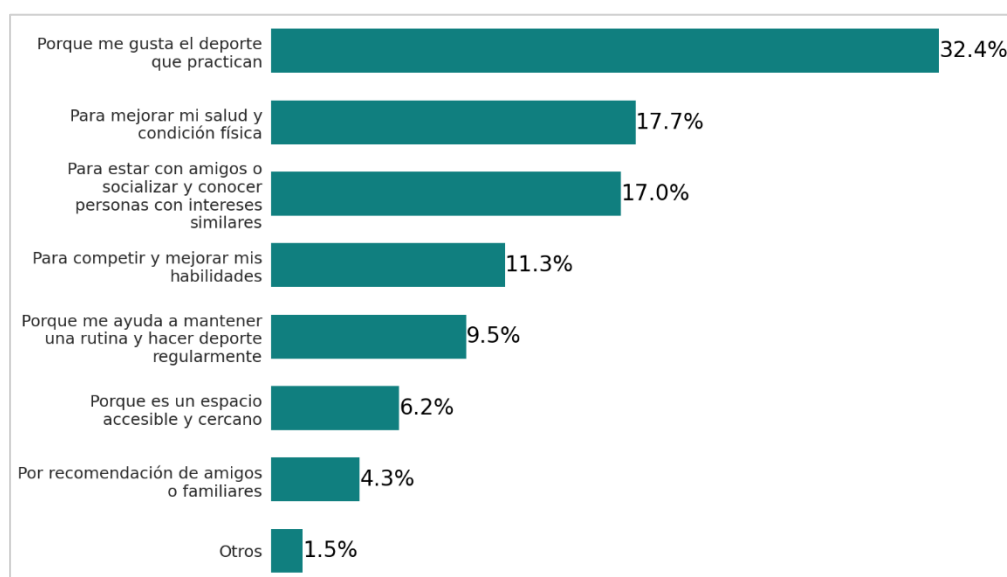
Esta dimensión tiene como propósito explicar la vinculación de la persona encuestada con organizaciones deportivas, el consumo de eventos deportivos y la valoración que se posee del deporte. Considera participación en organizaciones deportivas, además de la influencia o no que tienen ciertos factores relevantes en la formación de hábitos en los menores de edad.

### ¿Participa en alguna organización deportiva?



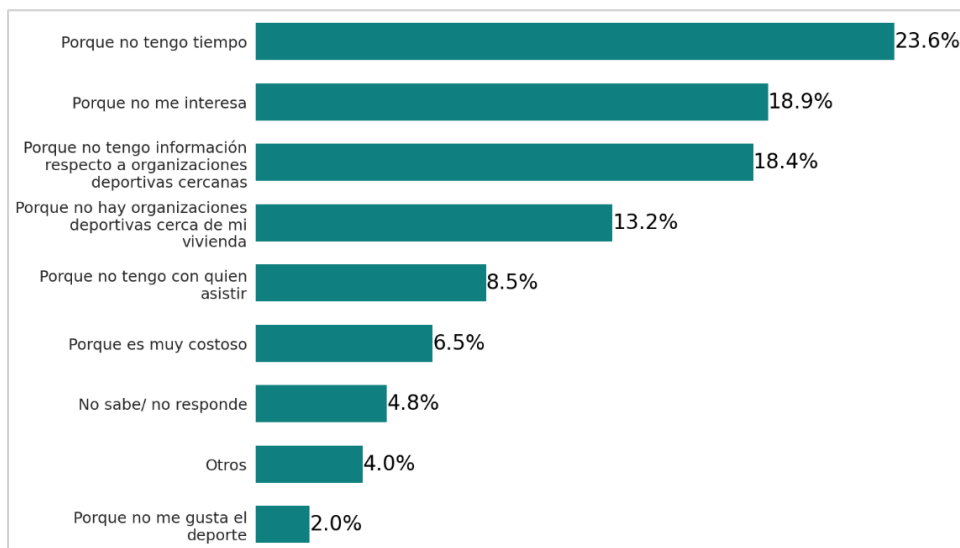
El primer gráfico expone si los NNA participan o no en organizaciones deportivas, tales como clubes. En ese sentido, Los resultados reflejan que la mayoría de los encuestados (59.5%) no está vinculada a ninguna organización deportiva, mientras que solo un 17.9% participa activamente en una. Asimismo, un 9,8% indica que le gustaría formar parte de una organización. El siguiente gráfico presenta los motivos por los cuales los encuestados participan en estas organizaciones.

### ¿Cuál es la razón por la que forma parte de esta organización deportiva?



Los motivos para participar en ODD es el gusto por el deporte que practican (32.4%), mejorar la salud y condición física (17.7%) y la posibilidad de estar con amigos y sociabilizar (17.1%). Además, un 11.3% busca competir y mejorar sus habilidades. Estos datos sugieren la necesidad de fomentar la participación en organizaciones deportivas, promoviendo su accesibilidad y beneficios en la vida social y física de la población.

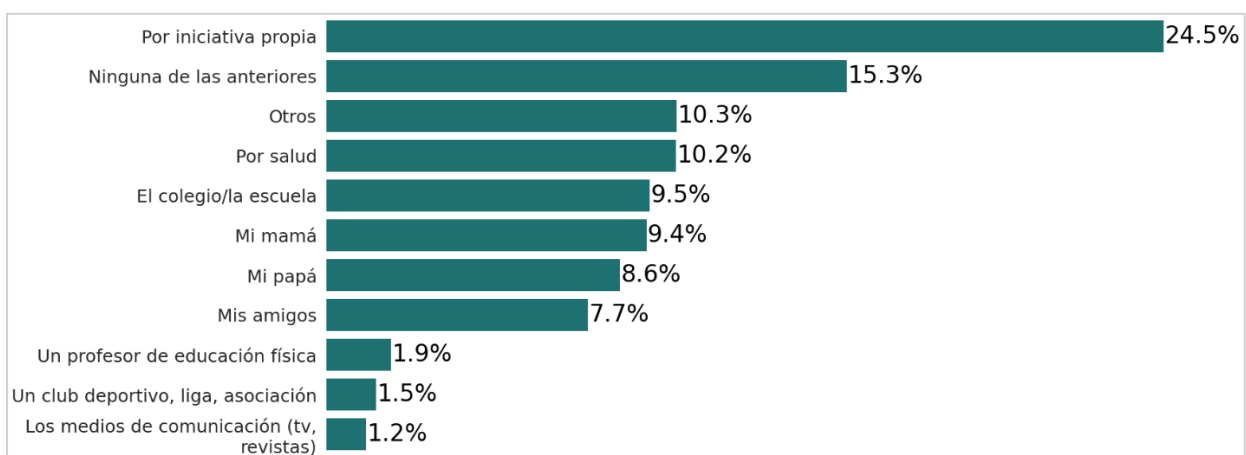
## ¿Cuál es la razón por la que NO forma parte de una organización deportiva?



El 23.6% de los encuestados no participa en organizaciones deportivas por la falta de tiempo, seguido de la falta de interés (18,9%). En ese sentido, podría existir una relación entre la baja participación en organizaciones deportivas y bajos niveles de actividad física en el tiempo libre, dado que culturalmente no está presente el hábito de actividad física o la práctica de un deporte dentro de su rutina diaria o semanal. En este punto, es importante recordar que el principal motivo para formar parte de organizaciones es el deporte que practican, por lo que, si se fortalece la difusión y se entrega una oferta variada que sea pertinente a los gustos de NNA, se podría contrarrestar la falta de interés y fomentar la participación de NNA.

Asimismo, es importante destacar que un 18,4% de NNA entre 5 y 17 años señala que no participa en organizaciones deportivas porque carece de información respecto a organizaciones cercanas a su vivienda. Igualmente, con un 13,2% de las preferencias, se indica que no se participa en organizaciones ya que no existirían cerca de la vivienda. Ambos casos pueden sugerir dificultades asociadas a la difusión de las organizaciones existentes. Además, estos casos permiten interpretar la existencia de cierto interés en la participación que sería necesario capitalizar.

## ¿Quién influyó más en la creación y mantención de sus hábitos de actividad física y/o deportivos?



Los resultados muestran que la principal influencia en la creación y mantenimiento de los hábitos de actividad física y deportivos en NNA proviene de la iniciativa propia, con un 24.5% de los encuestados indicando que su motivación personal fue el principal factor.

El colegio o la escuela (9.5%) también representa una influencia significativa. En el ámbito familiar, la madre (9.4%) y el padre (8.6%) desempeñan un papel importante en la promoción de la actividad física, lo que sugiere la relevancia del apoyo parental en la formación de hábitos saludables. Otros factores como los amigos (7.7%) y la intervención de profesores de educación física (1.9%) o clubes deportivos (1.5%) tienen una menor incidencia en la adopción de hábitos deportivos.

En cualquier caso, estos resultados reflejan la necesidad de fortalecer la promoción de la actividad física desde diferentes ámbitos, especialmente en el entorno educativo y comunitario, y mediante tutores y figuras clave que fomenten hábitos saludables desde edades tempranas.

Sin perjuicio de lo anterior, es importante destacar que, al analizar las categorías de respuesta en forma agrupada, es posible dar cuenta de que, para NNA, es importante la existencia de una figura o tutor que incentive la creación y mantención de hábitos de actividad física. En ese sentido, un 38,6% de los NNA entre 5 y 17 años indicó que quien más influyó en sus hábitos fue el colegio, un club deportivo, sus padres, amigos o profesores de educación física.

En síntesis, si bien los menores de edad suelen desarrollar hábitos deportivos por iniciativa propia, la influencia de la madre, el padre y el colegio sigue siendo determinante en este proceso. Esto permite concluir que, cuando los primeros educadores fomentan la actividad física desde edades tempranas, la probabilidad de que los niños y adolescentes construyan y mantengan hábitos deportivos a lo largo del tiempo es significativamente mayor.

## En el último semestre, ¿has practicado o has asistido como público en alguno de los siguientes deportes?

Deporte	Practica	No practico ni asisto como público*	Asiste como público no presencial	Asiste como público presencial
<b>Ciclismo</b>	<b>21.3</b>	<b>73.0</b>	<b>4.5</b>	<b>1.1</b>
Zumba	12.2	80.7	3.6	3.5
Yoga	8.0	87.6	3.1	1.3
Artes Marciales	3.9	86.8	7.2	2.0
Rugby	0.7	95.1	3.4	0.7
Natación	5.9	86.9	5.6	1.3
Tenis	2.7	86.3	9.7	1.2
Pádel	2.4	92.6	3.3	1.6
Atletismo	7.9	83.4	6.8	1.8
Corrida Familiar	7.0	83.9	6.0	3.0
<b>Básquet</b>	<b>11.0</b>	<b>76.9</b>	<b>8.2</b>	<b>3.8</b>
<b>Futbol</b>	<b>28.0</b>	<b>43.3</b>	<b>19.7</b>	<b>8.5</b>

\*En ninguna modalidad (presencial o virtual).

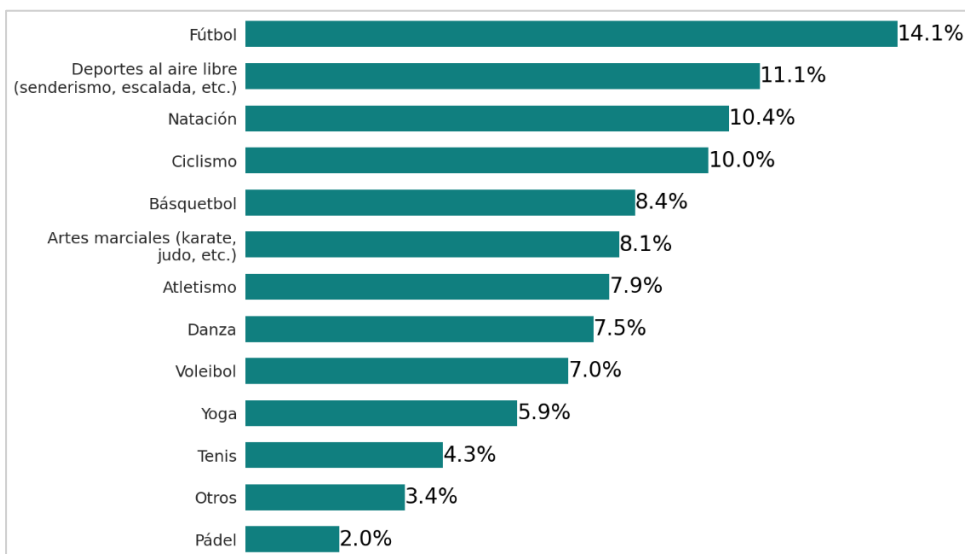
La tabla presenta cuáles son los deportes más practicados y los más consumidos como público por parte de los encuestados. El fútbol destaca como el deporte más practicado y consumido como

público por parte de los encuestados. El ciclismo es el segundo deporte más practicado por NNA en Chile. Respecto al consumo, después del fútbol, el basquetbol y el tenis (en orden) presentan una mayor tasa de asistencia como público (considera virtual y presencial). En vista de lo anterior, es posible definir que el ciclismo y el básquetbol asoman como deportes que debiesen ser más promovidos, dado que también poseen un marcado interés en NNA después del fútbol, el que se expresa en la asistencia como público y en la práctica.

Cabe destacar que la asistencia como público para el caso de NNA prácticamente no existe en los deportes, y exceptuando el fútbol, ninguno sobrepasa el 10% de asistencia. Este punto podría ser especialmente relevante de considerar para acercar la actividad física y los deportes a NNA y favorecer que generen interés.

Potenciar distintas disciplinas deportivas que generen interés en los menores es clave para la formación de hábitos deportivos. Si se fomenta su participación en diversas actividades físicas, sus rutinas pueden verse modificadas de manera positiva, integrando tiempo semanal para entrenar o practicar un deporte por diversión. La diversificación de opciones deportivas podría ser una estrategia efectiva para incentivar la adherencia a la actividad física en un grupo más amplio de la población.

## ¿Qué deportes considera que deberían ser promovidos en su comunidad o a nivel nacional?

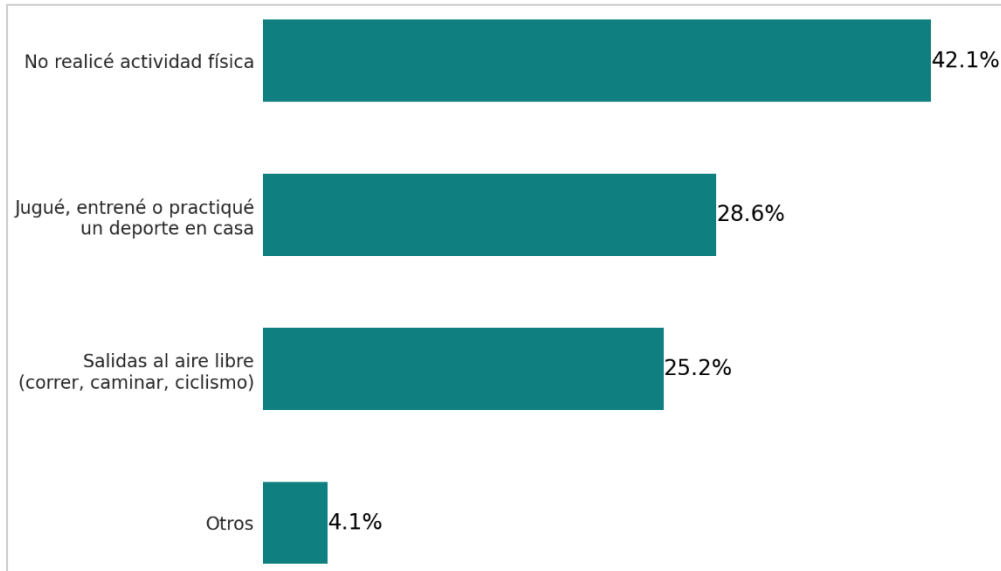


El fútbol se consolida como el deporte más practicado y con mayor intencionalidad de ser promovido por parte de los niños, niñas y adolescentes. Los deportes al aire libre, la natación y el ciclismo, asoman como deportes que pueden ayudar a aumentar los índices de actividad física entre los NNA, ya que presentan mayor preferencia que otros deportes.

## VI. CONTINGENCIA E IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19

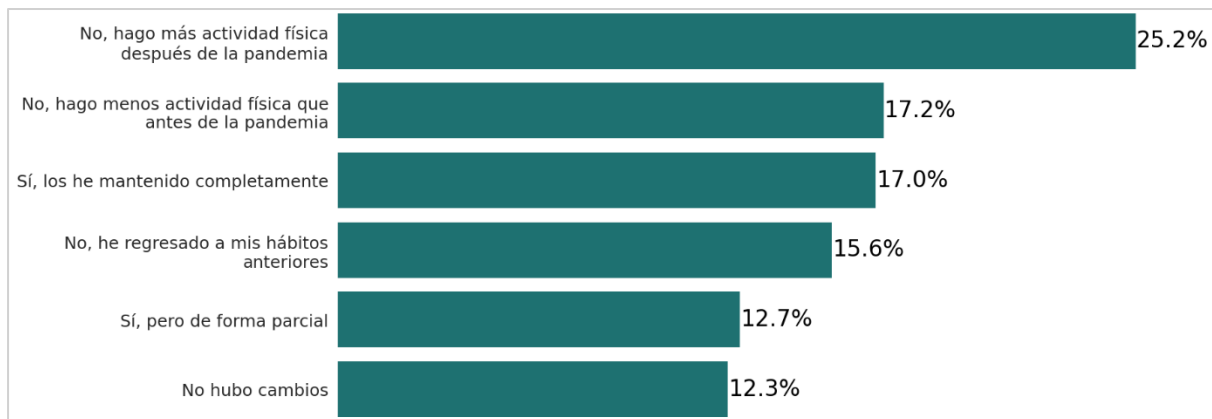
El objetivo de esta dimensión es analizar cómo la pandemia COVID-19 afectó los hábitos de actividad física y deporte en la población encuestada.

### ¿Qué actividades físicas realizó con mayor frecuencia durante la pandemia?



Se exponen las actividades que más realizaron los encuestados durante la pandemia, destacando la opción de jugar, entrenar o practicar algún deporte, evidenciando así, que la pandemia fue una oportunidad para que los menores de edad pudiesen realizar alguna actividad física, incluso en el período de confinamiento.

### Después de la pandemia, ¿ha mantenido los hábitos de actividad física adquiridos durante ese período?



Este gráfico expone los cambios experimentados posterior a la pandemia por parte de los encuestados, con relación a sus hábitos de actividad física. Destaca la existencia de un 17,2% de NNA que señalan que, actualmente, realizan menos actividad física que antes de la pandemia. Este porcentaje podría relacionarse con el efecto evidenciado al comparar los niveles de actividad física en el tiempo libre, dado que entre los años 2019 y 2024, se denota un descenso en la cantidad de NNA activos en el país en 10 puntos porcentuales.

## VII. CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES

En este apartado se explican cuáles son las variables que más influyen en la práctica de actividad física y deporte, buscando entregar predictores que ayuden a orientar las políticas públicas, toda vez que se consideren los factores que más influyen a la hora de practicar actividad física y deporte.

### Relación entre el Índice de Actividad Física y las variables de estudio



La tabla anterior presenta las variables que más influyen en la práctica de la actividad física, estando ordenadas de mayor a menor. La tabla que a continuación aparece permite clasificar los puntajes obtenidos por estas variables, desde la más “débil” a la “muy fuerte”.

Índice de Actividad Física	Asociación
0.00 – 0.10	Débil
0.10 – 0.20	Baja
0.20 – 0.30	Moderada
0.30 – 0.40	Fuerte
> 0.40	Muy fuerte

El análisis de la relación entre el Índice de Actividad Física y diversas variables de estudio muestra que la existencia de instalaciones deportivas y espacios adecuados para la práctica de actividad física es el factor con mayor asociación (0.15). Esto indica que el acceso a infraestructura deportiva en el entorno cercano puede influir significativamente en los niveles de ejercicio de la población.

Otro factor con una asociación importante es la percepción de la importancia del deporte (0.13). Esto sugiere que quienes consideran el ejercicio como un aspecto fundamental en su vida tienden a ser más activos físicamente. La relevancia que las personas otorgan a la actividad física puede estar vinculada a factores como la educación, la conciencia sobre sus beneficios para la salud y la promoción de estilos de vida saludables. Este punto, permite reforzar la importancia de generar campañas comunicacionales y de concientización que aumenten la percepción de lo importante que es la actividad física y el deporte para la vida.

También, es importante destacar la asociación evidenciada respecto a organizaciones deportivas, lo que podría sugerir que la participación en estas organizaciones favorecería la posibilidad de constituirse como físicamente activo.

## PRUEBAS ESTADÍSTICAS SOBRE LA RELACIÓN DEL ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE NNA Y VARIABLES DE INTERÉS

Variable	Chi-cuadrado	P-valor	V de Cramer
Edad	1.3383	0.5122	-
Sexo	10.0203	0.0067	0.0491
Discapacidad	2.4295	0.2968	-
NSE	0.9971	0.9102	-
Existencia de instalaciones deportivas y/o espacios	205.6900	0.0000	0.1574
Importancia de la Actividad física	214.6409	0.0000	0.1609

El análisis de la prueba de Chi-cuadrado de independencia permite evaluar la relación entre el Índice de Actividad Física de menores de 5 a 17 años y diversas variables de interés. El análisis indica que la variable edad no presenta una relación significativa con la actividad física, dado que su p-valor es 0.5122, lo que sugiere que no hay diferencias sustanciales en los niveles de actividad física entre distintos grupos etarios.

Por otro lado, el sexo asignado al nacer presenta una relación estadísticamente significativa (p-valor = 0.0067), aunque la magnitud de la asociación sigue siendo baja (V de Cramer = 0.0491). Esto indica que, si bien el sexo puede influir en la actividad física, su impacto es limitado.

En cuanto a la discapacidad, los resultados muestran que no existe una relación significativa con la actividad física (p-valor = 0.2968), lo que sugiere que la presencia o ausencia de una discapacidad no está asociada a niveles diferenciados de actividad física en menores. De manera similar, el nivel socioeconómico tampoco muestra una relación significativa (p-valor = 0.9102), lo que implica que no hay evidencia suficiente para afirmar que el nivel socioeconómico influye en la actividad física de los menores entre 5 a 17 años.

Por otro lado, la disponibilidad de instalaciones deportivas y/o espacios recreativos cercanos tiene una relación altamente significativa con la actividad física (p-valor = 0.0000), con una V de Cramer de 0.1574, lo que indica una asociación moderada. Esto sugiere que la disponibilidad de infraestructura deportiva influye en la actividad física de los menores de manera más relevante que las variables analizadas anteriormente.

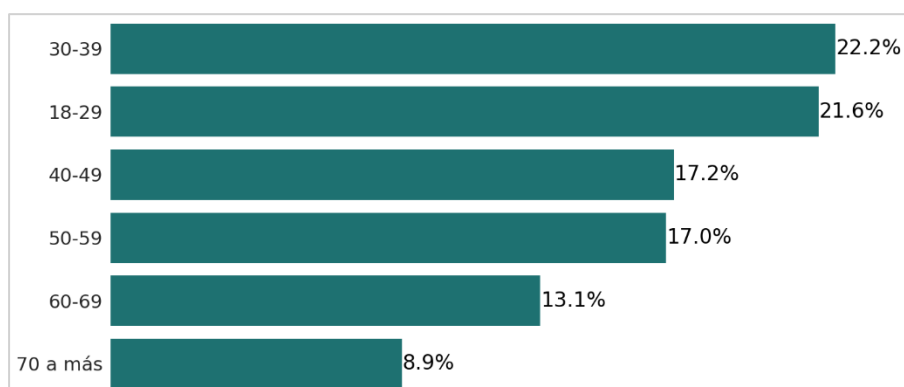
Asimismo, la percepción sobre la importancia de la actividad física también muestra una relación significativa (p-valor = 0.0000) y una V de Cramer de 0.1609, lo que implica una asociación moderada. Esto indica que los niños y adolescentes que consideran la actividad física como importante tienen más probabilidades de practicarla.

# ANÁLISIS DE RESULTADOS DE 18 AÑOS Y MÁS

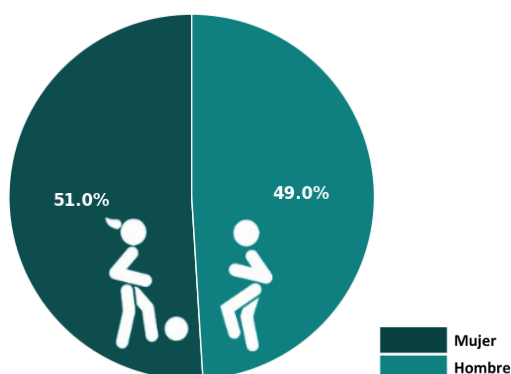
## I. CARACTERIZACIÓN DE LA PERSONA ENCUESTADA

Esta dimensión presenta gráficos que permiten caracterizar a la población adulta que participa en el estudio, tomando en consideración su edad, sexo, participación en el sistema educativo formal, prevalencia de discapacidades y pertenencia a pueblos originarios.

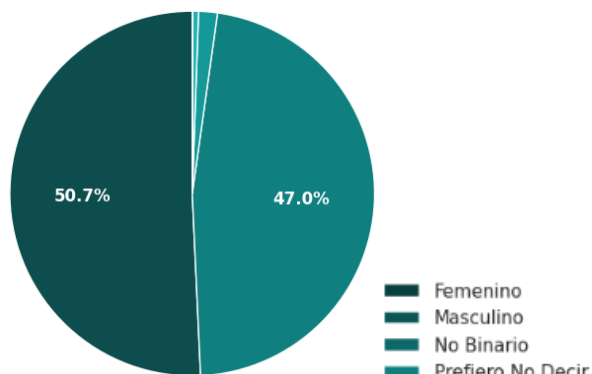
### Edad



### Sexo



### ¿Con qué género se identifica?

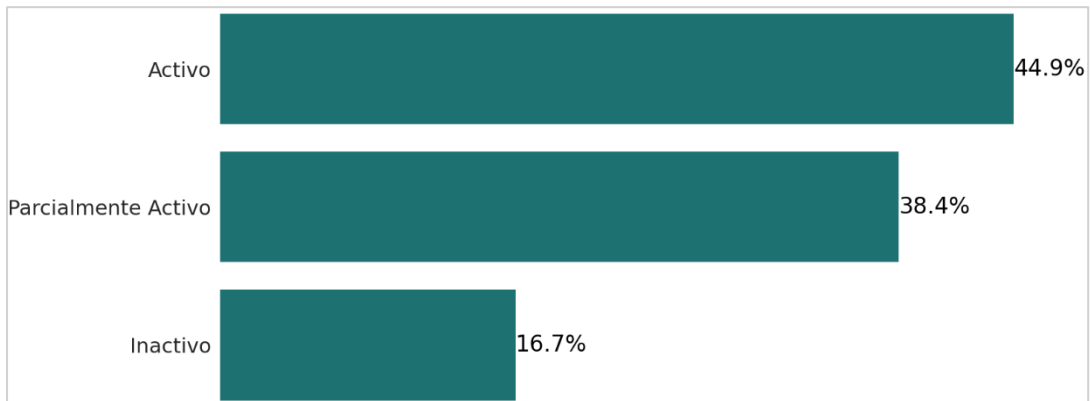


Los gráficos anteriores muestran una mayor participación de personas entre los 18 y 39 años, dentro de la Encuesta Nacional. El segundo gráfico muestra la distribución de la población por sexo, siendo las mujeres las que presentan levemente una mayor participación. El tercer gráfico muestra la distribución por género, que incluye a quienes se declaran como no binario.

## II. ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA EN MAYORES DE 18 AÑOS 2024

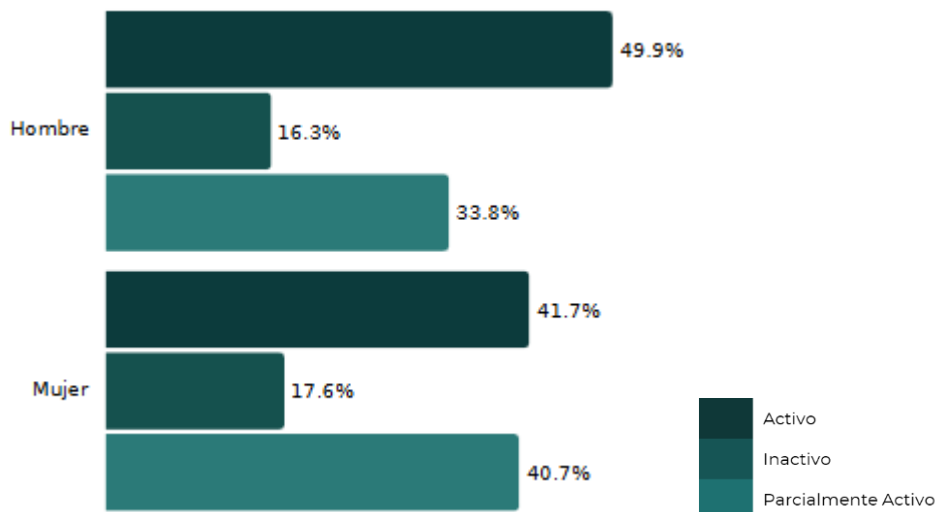
Este apartado tiene como propósito clasificar a la población entre activos, parcialmente activos e inactivos, entre los distintos contextos que aborda el estudio para los mayores de edad, es decir, tiempo libre, laboral, escolar, actividad doméstica y transporte.

### ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE MAYORES GENERAL



El índice de actividad física en la población mayor muestra que el 44,9% es activo, el 38,4% es parcialmente activo y el 16,7% es inactivo.

### ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN SEXO



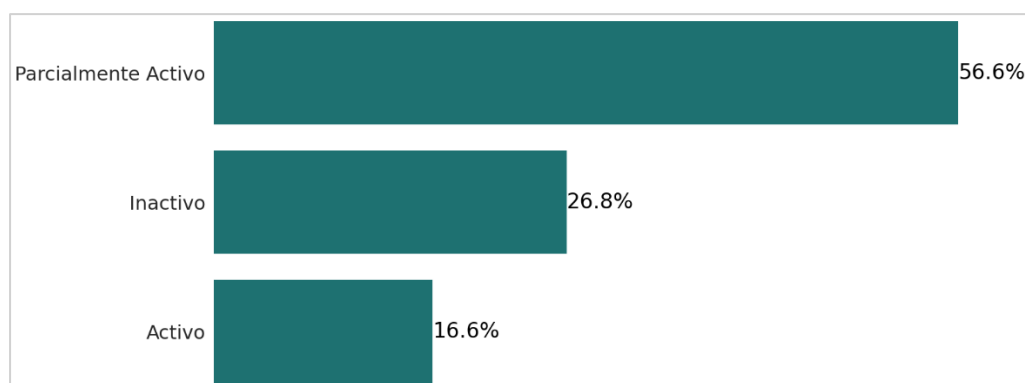
El gráfico nos muestra las diferencias que existen en los niveles de actividad física por sexo. Los hombres son más activos que las mujeres, siendo la diferencia porcentual de 8.2%. Por otra parte, la inactividad física en mujeres es mayor que en hombres, con una diferencia de 1.3 puntos porcentuales.

## INDICE GENERAL DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN REGIÓN

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>48.8%</b>	33.8%	17.5%
Tarapacá	<b>41.9%</b>	43.1%	15.0%
Antofagasta	<b>45.7%</b>	36.1%	18.2%
Atacama	<b>40.0%</b>	41.4%	18.6%
Coquimbo	<b>44.0%</b>	38.1%	17.8%
Valparaíso	<b>43.8%</b>	37.6%	18.6%
Metropolitana	<b>43.7%</b>	40.2%	16.0%
O'Higgins	<b>47.3%</b>	36.6%	16.1%
Maule	<b>46.7%</b>	35.7%	17.7%
Ñuble	<b>49.9%</b>	31.7%	18.4%
Biobío	<b>46.5%</b>	36.2%	17.3%
La Araucanía	<b>44.6%</b>	38.3%	17.1%
Los Ríos	<b>45.7%</b>	35.7%	18.6%
Los Lagos	<b>46.9%</b>	40.6%	12.5%
Aysén	<b>49.0%</b>	34.9%	16.1%
Magallanes	<b>49.1%</b>	35.3%	15.6%

La tabla presenta el índice general de actividad física de los adultos por región. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son Ñuble (49.9%), Magallanes (49.1%) y Aysén (49%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Valparaíso (18.6%), Los Ríos (18.6%) y Atacama (18.6%).

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN EL CONTEXTO "TIEMPO LIBRE"



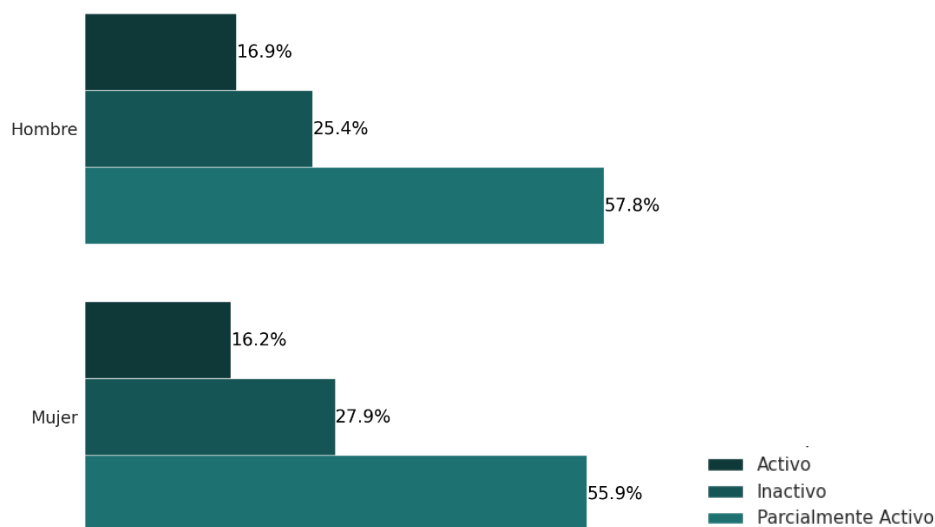
El gráfico presenta la clasificación de la población en activos, parcialmente activos e inactivos en el contexto de tiempo libre, quienes alcanzan un 16,6%; 56,6% y 26,8%, respectivamente.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN REGIÓN CONTEXTO “TIEMPO LIBRE”

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>14.4%</b>	59.0%	26.6%
Tarapacá	<b>18.0%</b>	59.4%	22.6%
Antofagasta	<b>16.0%</b>	57.1%	26.9%
Atacama	<b>13.5%</b>	56.6%	30.0%
Coquimbo	<b>15.0%</b>	58.3%	26.8%
Valparaíso	<b>15.2%</b>	56.6%	28.3%
Metropolitana	<b>16.8%</b>	56.4%	26.7%
O'Higgins	<b>19.0%</b>	53.3%	27.7%
Maule	<b>16.5%</b>	56.2%	27.3%
Ñuble	<b>19.9%</b>	49.0%	31.1%
Biobío	<b>17.3%</b>	57.3%	25.4%
La Araucanía	<b>16.1%</b>	58.8%	25.1%
Los Ríos	<b>19.4%</b>	52.2%	28.5%
Los Lagos	<b>15.0%</b>	59.2%	25.8%
Aysén	<b>16.5%</b>	58.3%	25.2%
Magallanes	<b>16.1%</b>	61.9%	22.0%

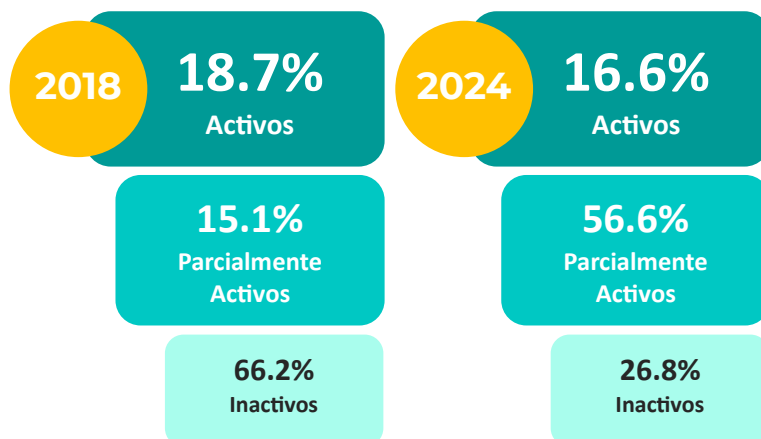
La tabla presenta el índice general de actividad física por región en el contexto tiempo libre para adultos. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son Ñuble (19.9%), Los Ríos (19.4%) y O´Higgins (19%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Ñuble (31.1%), Atacama (30%) y Los Ríos (28.5%).

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN SEXO CONTEXTO “TIEMPO LIBRE”



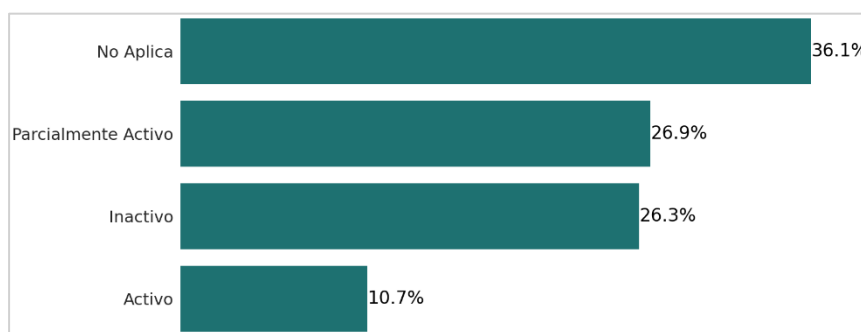
Al mirar los porcentajes de activos en tiempo libre, se aprecia que las mujeres adultas presentan una menor proporción de activas (16,2%) que los hombres (16,9%). Asimismo, las mujeres presentan una mayor proporción de inactivas (27,9%) que los hombres (25,4%).

A continuación, se realiza una comparación histórica de los niveles de actividad física en el contexto de tiempo libre, considerando la medición realizada por MINDEP en 2018.



La medición 2024 muestra un aumento de la población parcialmente activa a nivel país en comparación al 2018, pasando de un 15,1% a un 56,6%, es decir, más de la mitad de la población realiza actividad física, pero no alcanza a cumplir con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud. En tal sentido, el desafío es poder generar las condiciones para que esa gran cantidad de habitantes logre desarrollar más actividad física para superar el umbral de parcialmente activo y alcance la categoría de activo. Esta última categoría presenta un leve descenso con respecto a la medición del 2018. Sin perjuicio de lo anterior, la reducción de inactivos es sustancialmente alto, pasando de un 66,2% a un 26,8%.

### INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN EL CONTEXTO “LABORAL”



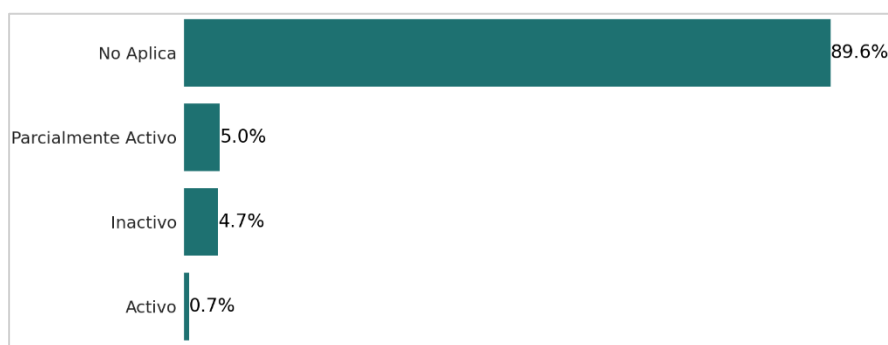
Este contexto engloba la actividad física que los adultos realizan dentro del ámbito laboral, principalmente las acciones que realizan durante la jornada de trabajo, es decir, si están de pie, sentados, cargando peso o movilizándose constantemente. En la categoría No Aplica se incluyen quienes declaran que no trabajan, por ejemplo, quienes solo estudian o quienes están jubilados o desempleados. En este contexto es posible apreciar que solo el 10,7% de los encuestados es activo en su lugar de trabajo, lo que supone un desafío en las políticas públicas y en el sector privado de incentivar el desarrollo de actividades físicas en la jornada laboral, y promover que su aplicación puede traer beneficios en la productividad de los trabajadores.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN REGIÓN CONTEXTO “LABORAL”

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo	No aplica
Arica y Parinacota	<b>12.0%</b>	26.9%	28.3%	32.8%
Tarapacá	<b>10.4%</b>	28.1%	26.0%	35.5%
Antofagasta	<b>10.3%</b>	27.7%	29.0%	33.0%
Atacama	<b>7.6%</b>	29.0%	26.2%	37.2%
Coquimbo	<b>10.1%</b>	26.4%	30.7%	32.8%
Valparaíso	<b>12.1%</b>	26.6%	24.1%	37.2%
Metropolitana	<b>11.5%</b>	26.7%	24.6%	37.2%
O’Higgins	<b>9.7%</b>	29.8%	24.1%	36.4%
Maule	<b>9.7%</b>	26.8%	27.5%	36.1%
Ñuble	<b>9.1%</b>	18.0%	29.8%	43.1%
Biobío	<b>8.2%</b>	30.0%	28.5%	33.4%
La Araucanía	<b>11.0%</b>	26.9%	27.5%	34.5%
Los Ríos	<b>9.3%</b>	23.9%	26.9%	39.9%
Los Lagos	<b>11.8%</b>	29.0%	27.7%	31.5%
Aysén	<b>11.0%</b>	20.3%	38.3%	30.4%
Magallanes	<b>7.6%</b>	15.4%	38.1%	38.9%

La tabla presenta el índice general de actividad física por región en el contexto laboral para adultos. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son Valparaíso (12.1%), Arica (12%) y Los Lagos (11.8%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Aysén (38.3%), Magallanes (38.1%) y Coquimbo (30.7%).

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN EL CONTEXTO “ESCOLAR O EDUCATIVO”



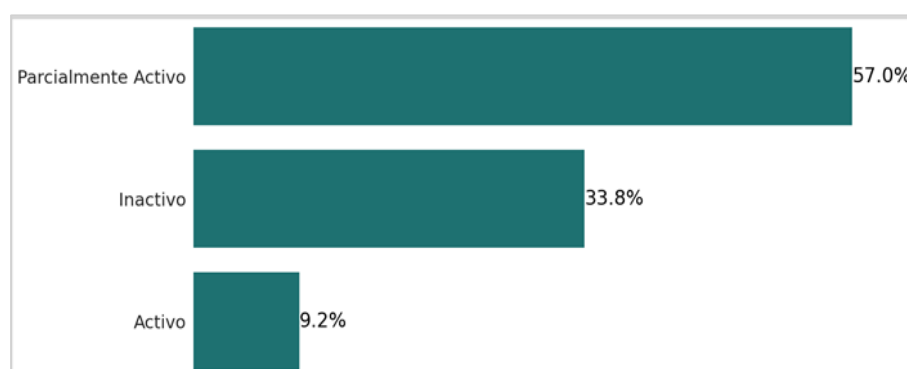
Este contexto engloba la actividad física que los encuestados realizan dentro del ámbito educativo. En la categoría No Aplica se incluyen quienes no estudian. Entre quienes declararon estudiar, solo el 0,7% es activo y las categorías parcialmente activo e inactivos presentan prácticamente los mismos resultados. Si bien es cierto que la mayoría de los encuestados en la categoría adultos no estudia, es relevante destacar que la inactividad estaría presente en la educación superior (adultos que estudian una carrera de pregrado o posgrado) y/o en la educación de adultos que realizan jornadas vespertinas para obtener su licencia de enseñanza media o básica.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN REGIÓN CONTEXTO “ESCOLAR O EDUCATIVO”

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo	No aplica
Arica y Parinacota	<b>0.8%</b>	3.8%	4.6%	90.9%
Tarapacá	<b>0.2%</b>	4.7%	4.0%	91.1%
Antofagasta	<b>0.6%</b>	5.7%	4.6%	89.2%
Atacama	<b>1.3%</b>	2.9%	5.0%	90.9%
Coquimbo	<b>0.7%</b>	5.9%	3.2%	90.1%
Valparaíso	<b>0.8%</b>	5.7%	3.0%	90.5%
Metropolitana	<b>0.5%</b>	4.9%	4.8%	89.7%
O’Higgins	<b>0.6%</b>	4.4%	6.6%	88.4%
Maule	<b>0.6%</b>	4.2%	5.5%	89.8%
Ñuble	<b>1.1%</b>	1.9%	6.6%	90.3%
Biobío	<b>1.1%</b>	5.9%	5.1%	87.7%
La Araucanía	<b>0.7%</b>	5.3%	3.2%	90.7%
Los Ríos	<b>1.0%</b>	5.7%	4.7%	88.6%
Los Lagos	<b>0.6%</b>	5.3%	4.9%	89.2%
Aysén	<b>0.6%</b>	1.9%	11.2%	86.3%
Magallanes	<b>0.2%</b>	1.9%	7.6%	90.3%

La tabla presenta el índice general de actividad física por región en el contexto escolar para adultos. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son Atacama (1.3%), Ñuble (1.1%) y Biobío (1.1%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Aysén (11.2%), Magallanes (7.6%) y O’ Higgins/Ñuble (6.6%).

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN EL CONTEXTO “ACTIVIDAD DOMÉSTICA”



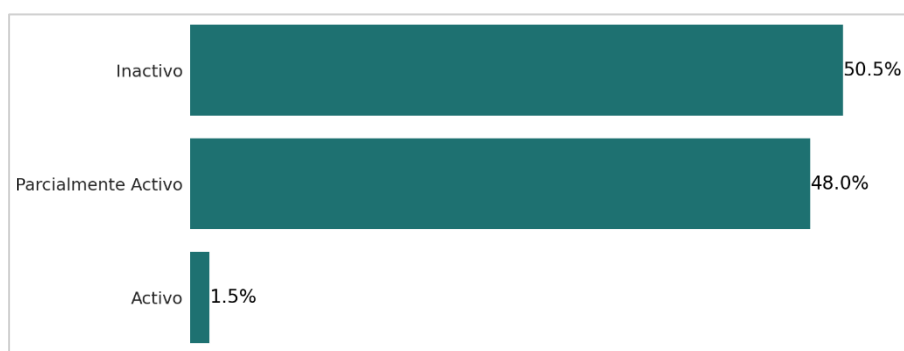
Incluye las actividades físicas relacionadas con las tareas del hogar, como limpieza, orden, cocina, cuidado de hermanos o compras. Aunque estas actividades no están orientadas específicamente al ejercicio físico, representan una forma de movimiento cotidiano que contribuye a la reducción del sedentarismo. El gráfico refleja que más de la mitad de la población posee índices parcialmente activos en las labores domésticas, es decir, que realiza actividad física, pero no alcanza las recomendaciones de la OMS. Solo el 9,2% es activo dentro de este contexto.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN REGIÓN CONTEXTO “ACTIVIDAD DOMÉSTICA”

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>8.0%</b>	56.6%	35.5%
Tarapacá	<b>8.2%</b>	57.7%	34.2%
Antofagasta	<b>7.6%</b>	55.8%	36.6%
Atacama	<b>9.5%</b>	52.4%	38.1%
Coquimbo	<b>10.3%</b>	53.1%	36.6%
Valparaíso	<b>9.7%</b>	55.2%	35.1%
Metropolitana	<b>9.0%</b>	58.4%	32.6%
O'Higgins	<b>9.9%</b>	55.2%	34.9%
Maule	<b>8.2%</b>	57.5%	34.4%
Ñuble	<b>12.5%</b>	48.4%	39.1%
Biobío	<b>8.0%</b>	57.9%	34.2%
La Araucanía	<b>9.5%</b>	57.7%	32.8%
Los Ríos	<b>7.4%</b>	58.4%	34.2%
Los Lagos	<b>11.0%</b>	58.4%	30.6%
Aysén	<b>11.2%</b>	55.4%	33.4%
Magallanes	<b>12.9%</b>	54.1%	33.0%

La tabla presenta el índice general de actividad física por región en el contexto labores domésticas para adultos. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son Magallanes (12.9%), Ñuble (12.5%) y Aysén (11.2%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Ñuble (39.1%), Atacama (38.1%) y Antofagasta/Coquimbo (36.6%).

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN EL CONTEXTO “TRANSPORTE”



Hace referencia a la actividad física vinculada al desplazamiento, ya sea caminando, en bicicleta u otros medios de transporte activo para ir a la escuela, realizar actividades recreativas o trasladarse a otros lugares. Este contexto presenta solo un 1,5% de población activa, mientras que la categoría inactiva comprende la mitad de los adultos.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ADULTOS SEGÚN REGIÓN CONTEXTO “TRANSPORTE”

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>2.1%</b>	50.9%	47.1%
Tarapacá	<b>1.3%</b>	44.2%	54.5%
Antofagasta	<b>1.1%</b>	48.8%	50.1%
Atacama	<b>2.3%</b>	44.0%	53.7%
Coquimbo	<b>1.3%</b>	42.5%	56.2%
Valparaíso	<b>1.0%</b>	45.2%	53.9%
Metropolitana	<b>1.6%</b>	52.9%	45.5%
O'Higgins	<b>1.0%</b>	41.2%	57.9%
Maule	<b>1.7%</b>	40.6%	57.7%
Ñuble	<b>0.2%</b>	32.5%	67.4%
Biobío	<b>1.5%</b>	46.7%	51.8%
La Araucanía	<b>2.7%</b>	47.8%	49.5%
Los Ríos	<b>2.1%</b>	51.8%	46.1%
Los Lagos	<b>1.0%</b>	43.8%	55.2%
Aysén	<b>2.3%</b>	48.6%	49.2%
Magallanes	<b>2.1%</b>	51.6%	46.3%

La tabla presenta el índice general de actividad física por región en el contexto labores domésticas para adultos. Las tres regiones con mayor porcentaje de activos son La Araucanía (2.7%), Aysén (2.3%) y Atacama (23%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Ñuble (67.4%), O´Higgins (57.9%) y Maule (57.7%).

## Motivos para la práctica y no práctica de la actividad física y el deporte

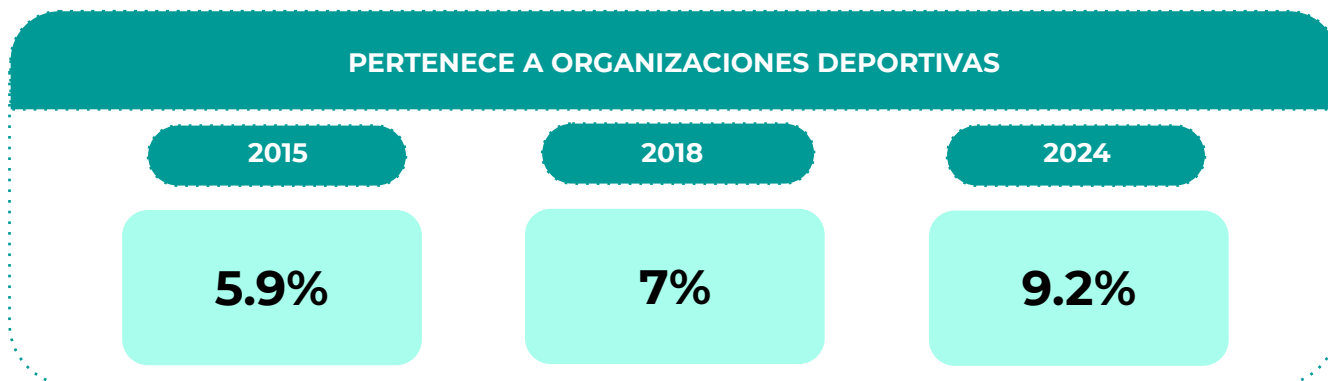


La tabla expone los resultados relacionados a los motivos de la práctica de actividad física y/o deporte en una perspectiva histórica, destacando el entretenimiento como el principal motivo en las mediciones del 2015 y 2018, sin embargo, esta razón desciende significativamente al tercer lugar, pasando de un 40,6% en el 2018 a un 14,2% en el 2024. La salud también se mantiene dentro de las tres mediciones y pese a que a través del tiempo ha descendido su porcentaje, para el 2024 es considerada la razón principal para practicar actividad física y/o deporte.



Las tablas exponen los resultados relacionados a los motivos de la no practica de actividad física y/o deporte en una perspectiva histórica, destacando como el principal motivo la falta de tiempo en las tres mediciones, eso sí, disminuye su porcentaje en cada medición. Para el 2024, la falta de motivación emerge como la segunda causa más relevante. En ese sentido, la falta de tiempo y motivación podrían ser los factores que influyen en la falta de hábitos deportivos dentro de las rutinas diarias y semanales de los adultos encuestados a nivel país.

## Pertenencia a organizaciones deportivas



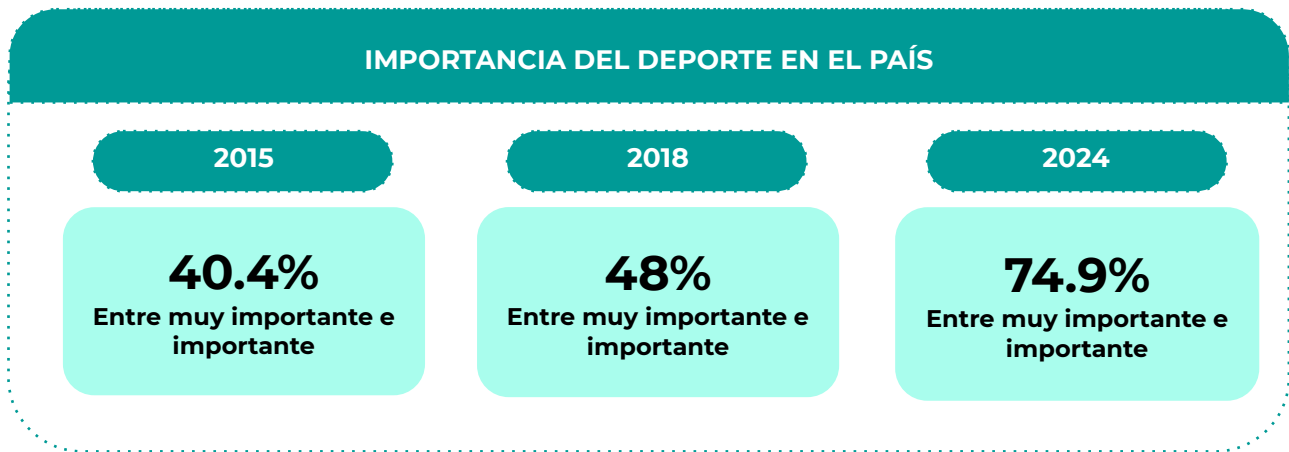
El gráfico realiza una comparación entre los años 2015, 2018 y 2024 relacionada a si los encuestados pertenecen a organizaciones deportivas. Los resultados demuestran un aumento en la participación en este tipo de organizaciones. Si bien el ascenso es entre 1 y 2 puntos porcentuales por medición, se logra apreciar cierta tendencia al alza a través del tiempo, aunque sigue siendo crucial promover la participación en organizaciones deportivas si se desea aumentar este porcentaje de manera más eficiente.

## Recintos utilizados para realizar actividad física y/o deporte



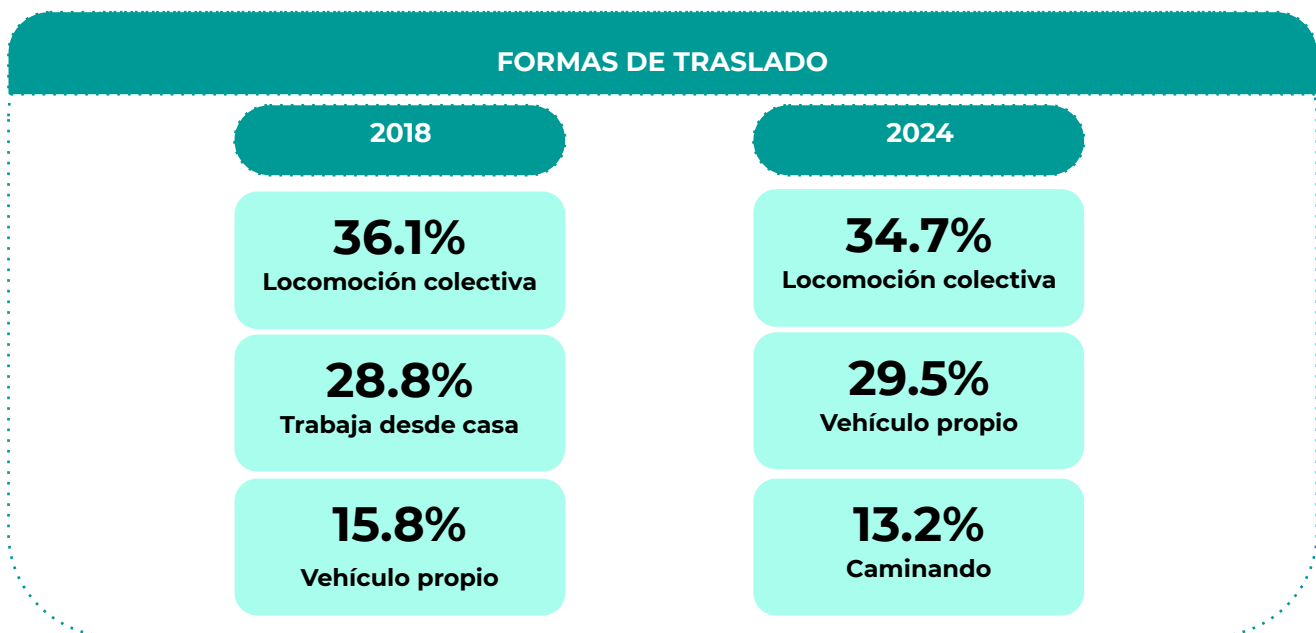
La tabla presenta una comparación histórica de los recintos más utilizados para la práctica de algún deporte o la realización de alguna actividad física. Los espacios públicos y abiertos son los que más utilizan los adultos encuestados a nivel nacional, reforzando la hipótesis planteada en la tabla anterior, de que al ser espacios gratuitos la población no requiere de grandes inversiones para poder practicar actividad física y deporte.

## Importancia de la actividad física y el deporte en Chile



La tabla demuestra la valoración que existe por el deporte a nivel país, en donde estaca un aumento de casi un 27% de la población que considera muy importante o importante el deporte para el país, entre las mediciones del 2018 y 2024. La exitosa realización de los Juegos Panamericanos Santiago 2023 y los resultados obtenidos en los Juegos Olímpicos París 2024, donde Francisca Crovetto se convierte en la primera mujer chilena en obtener una medalla de oro en unos juegos olímpicos, pueden ser considerados como factores preponderantes para la valoración del deporte en nuestro país.

## Formas de traslado a su lugar de trabajo

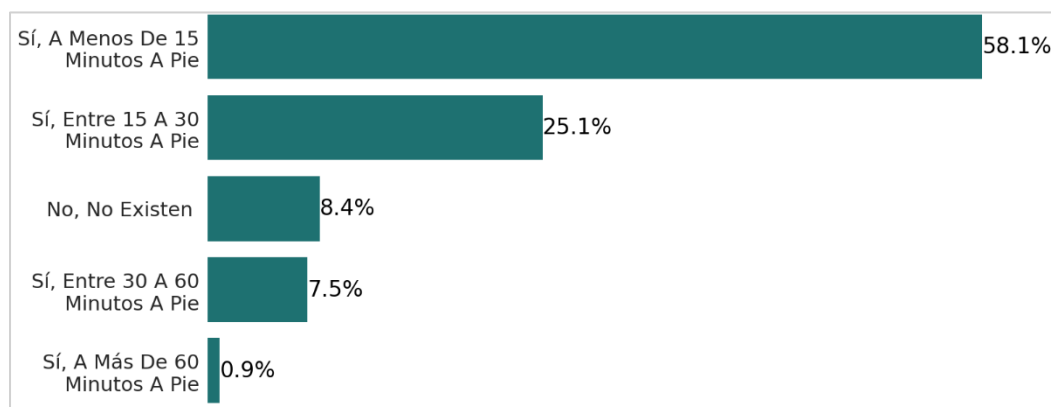


El gráfico demuestra que para el 2024 la locomoción colectiva fue la forma de transporte más utilizada por los encuestados mayores de edad, seguidos por el vehículo propio y luego la opción caminando. En ese sentido, más del 60% de la población adulta no utiliza un transporte activo, evidenciando los bajos niveles de actividad física que se presentan a nivel nacional en este contexto.

### III. ENTORNOS Y ACCESOS

En esta dimensión se aborda la disponibilidad de espacios y accesos para la práctica de actividad física y deporte de los encuestados mayores de edad y los motivos por los cuales no se utilizan los espacios en cuestión.

#### ¿Existen instalaciones deportivas y/o espacios adecuados para realizar actividad física entorno a su vivienda?

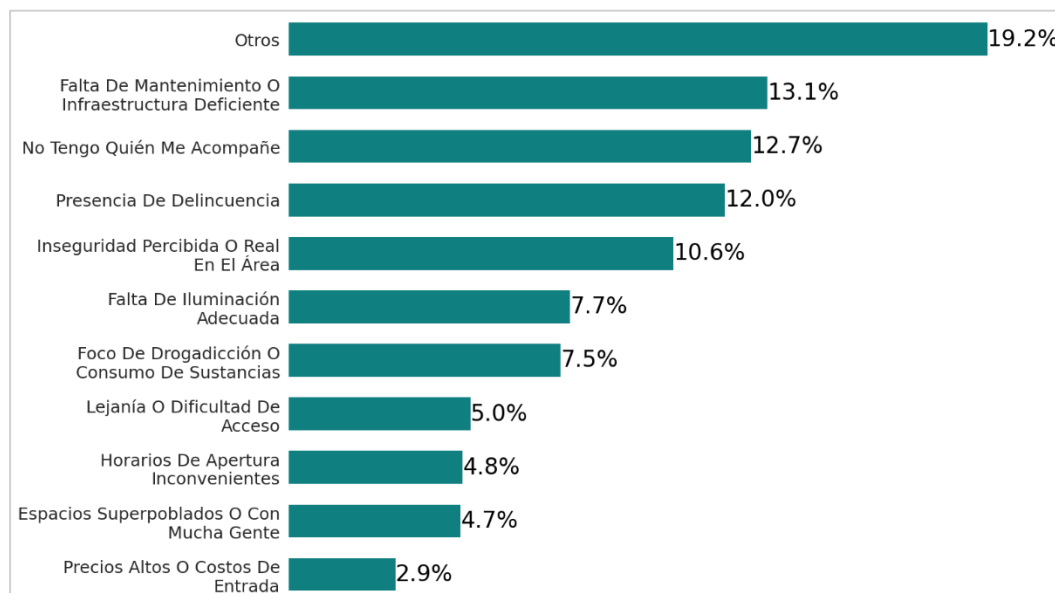


¿Utiliza estos espacios para realizar actividad física?



El 58,1% de los encuestados declara tener acceso a espacios a menos de 15 minutos. Sin embargo, pese a que existen espacios disponibles a 30 minutos o menos de las viviendas de los encuestados a nivel nacional (83,2%), casi la mitad no los utiliza.

#### ¿Por qué no utiliza los espacios?

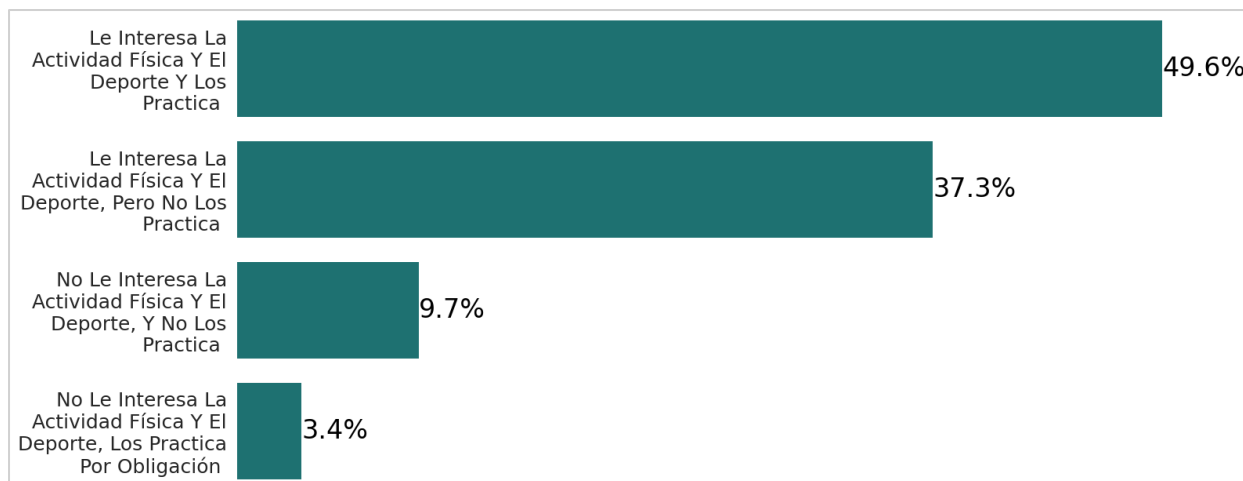


La falta de mantenimiento es considerada la principal razón por la cual no se utilizan los espacios disponibles en el entorno, reflejando la necesidad de mejorar los estándares de calidad de la infraestructura y su mantenimiento permanente para que la práctica de la actividad física sea cómoda y segura. El segundo motivo es no tener quien me acompañe, lo que podría reflejar la necesidad de contar con alguien para poder practicar actividad física acompañado. Finalmente, la presencia de delincuencia emerge como la tercera causa para no utilizar los espacios disponibles, demostrando que la sensación de seguridad es clave para aprovechar estos espacios y que las personas puedan desarrollarse en ellos sin el temor a ser víctimas de un delito.

## IV. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

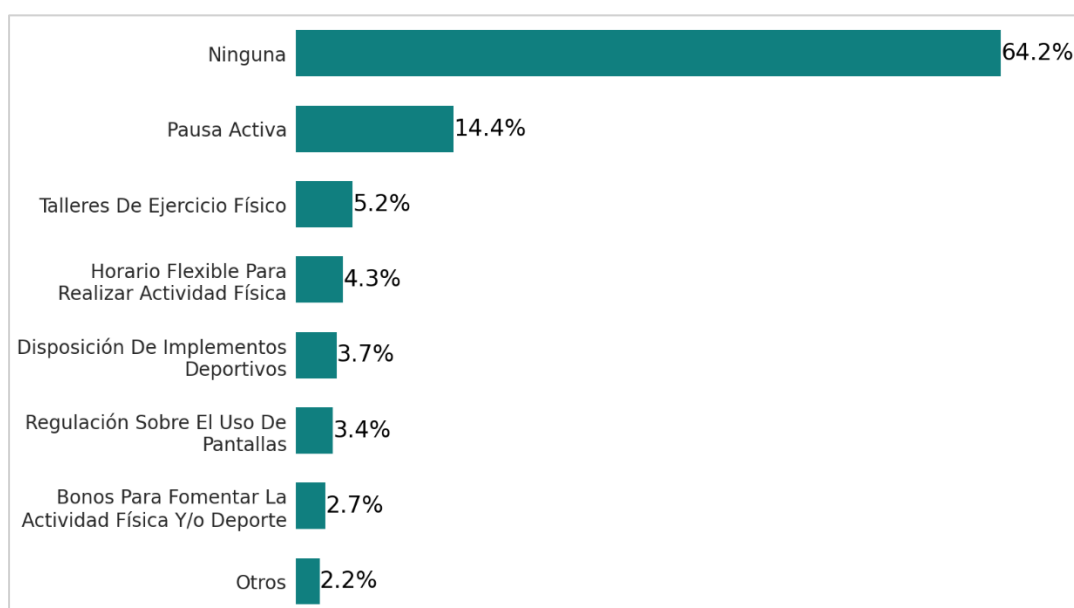
Esta dimensión explica las razones por las cuales las personas realizan o no actividad física y deporte. También busca evidenciar la dedicación que existe para dichas actividades entre los encuestados.

### De las siguientes alternativas ¿con cuál de ellas se identifica más usted?



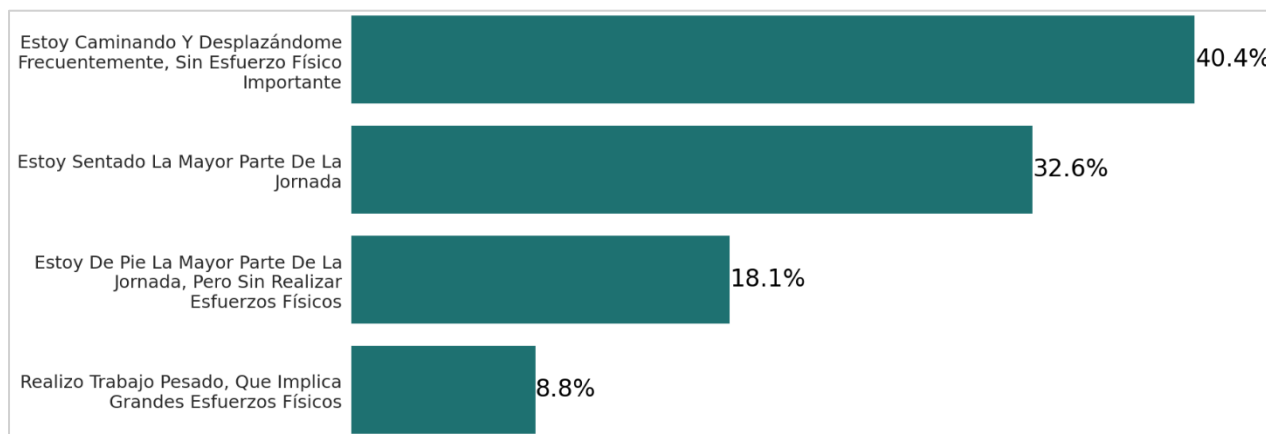
Casi el 50% de la población adulta a nivel país declara que le interesa y practica actividad física. Por otra parte, el 37,3% declara que le interesa el deporte, pero no lo practica, por lo que existe una gran masa de población que podría aumentar sus índices de actividad física si ese interés se transforma en una práctica regular dentro de sus rutinas. Esto implica que las políticas públicas y las estrategias de promoción del ejercicio deben enfocarse en facilitar la transición del interés a la acción, eliminando barreras percibidas como la falta de tiempo y motivación.

### En su lugar de trabajo, ¿existe alguna medida de promoción para incentivar la actividad física?



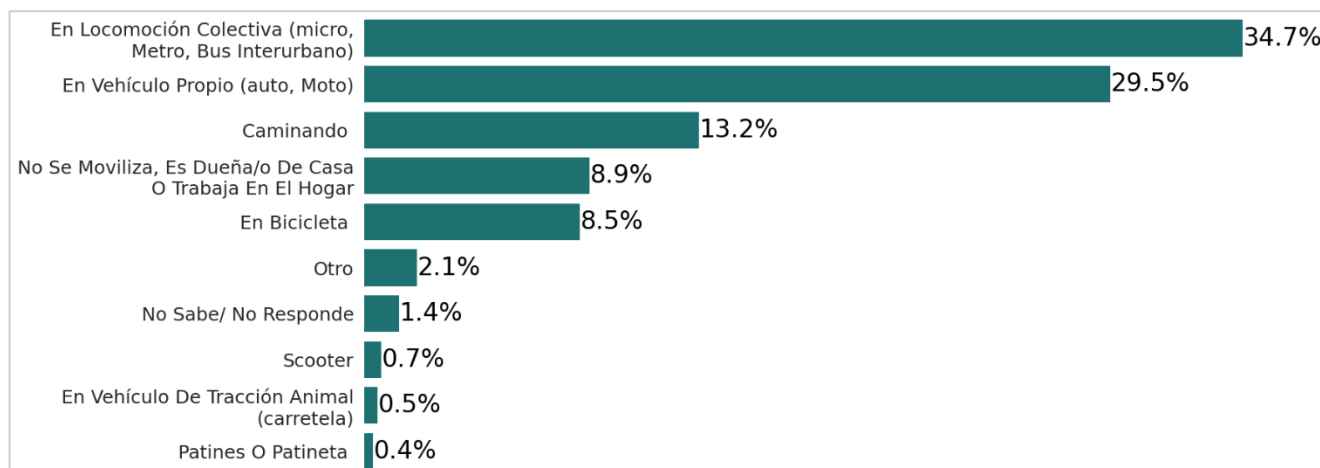
Casi el 65% de la población declara que en sus espacios de trabajo no existen medidas que incentiven la práctica de actividad física dentro de la jornada laboral, influyendo directamente en el porcentaje de la población activa en dicho contexto, el cual solo alcanza un 10,7%.

### Durante su horario de trabajo, ¿cuál es la actividad física que realiza?



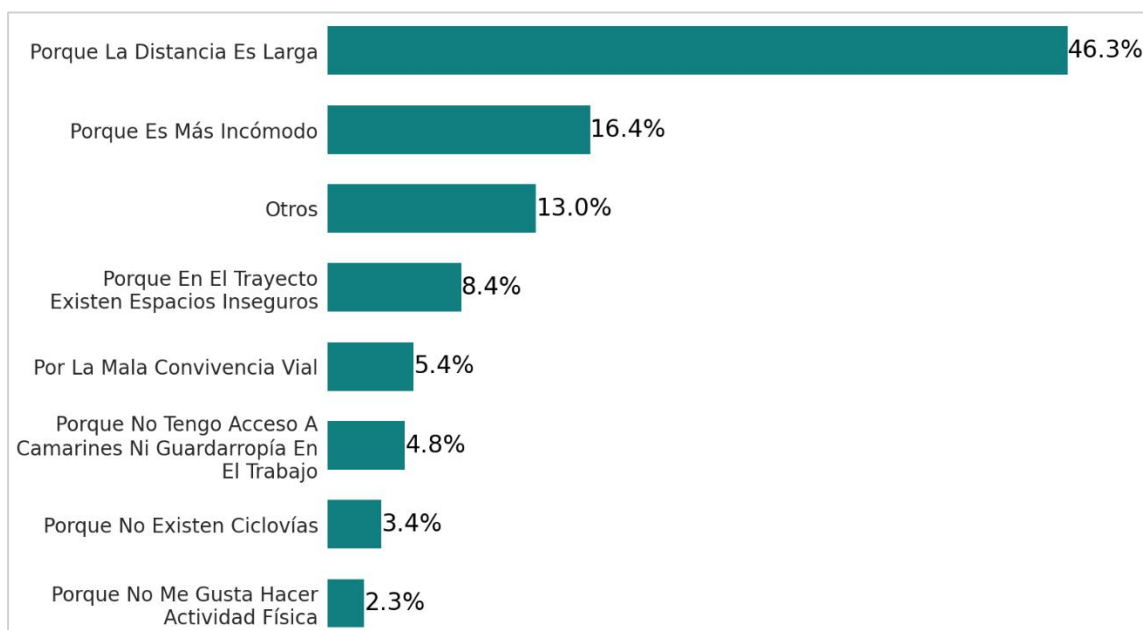
El gráfico presenta las actividades físicas que más realizan los adultos en su lugar de trabajo. El estar caminando o desplazándose constantemente, pero sin esfuerzo físico importante, es la alternativa que más destaca con un 40%, seguida por estar sentado la mayor parte de la jornada. Este último elemento podría asociarse a niveles de sedentarismos importantes dentro de la jornada de trabajo.

### En relación con su lugar de trabajo ¿Cómo usted se dirige o traslada principalmente?



El uso de la locomoción colectiva es primordial para el transporte de la población adulta a nivel nacional hacia sus lugares de trabajo, en donde 1 de cada 3 personas utiliza dicho medio. Posteriormente, se encuentra el vehículo propio, que alcanza casi el 30%. Entre ambas formas de transporte, suman más del 60% de la población que usa un transporte no activo, es decir, que no se moviliza utilizando su cuerpo o realizando alguna actividad física.

## ¿Por qué no se traslada a su lugar de trabajo caminando, en bicicleta, y/o en patines?



Las distancias (46,3%) son el principal motivo de porqué las personas no realizan un transporte activo.

## En el último semestre, ¿has practicado o has asistido como público en alguno de los siguientes deportes?

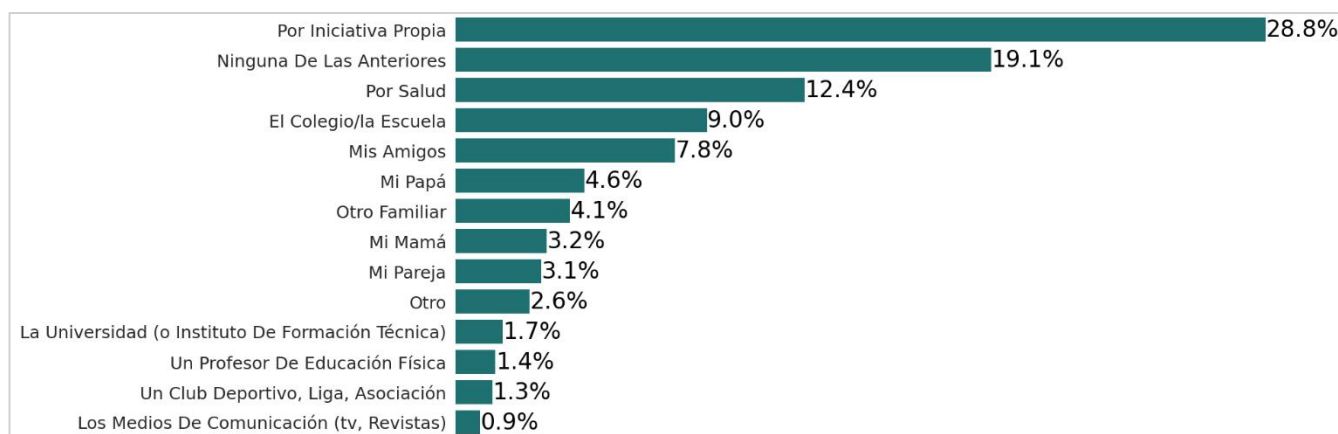
Deporte	Practica	No practico ni asisto como público*	Asiste como público no presencial	Asiste como público presencial
Ciclismo	18.2%	70.2%	2.8%	0.9%
Zumba	9.2%	77.3%	2.5%	2.3%
Yoga	7.9%	79.5%	2.9%	0.9%
Artes Marciales	2.2%	81.9%	5.6%	1.4%
Rugby	0.6%	86.4%	3%	0.6%
Natación	4.9%	80.9%	4%	1.1%
Tenis	2.7%	78.8%	8.6%	0.9%
Pádel	3.1%	83.8%	2.6%	1.2%
Atletismo	5%	78.9%	5.7%	1.6%
Corrida Familiar	5.2%	79.9%	3.8%	2.5%
Básquet	5%	75.8%	7.9%	2.7%
Fútbol	13.6%	48.5%	22.2%	9.3%

El fútbol es el deporte más consumido en Chile (asistencia como público presencial o virtual), según lo declarado por los adultos a nivel nacional. De forma no presencial, los otros deportes más consumidos son el tenis y el básquetbol. Además, los deportes más practicados son el Ciclismo, el Fútbol y el Yoga.

## V. ASPECTOS CULTURALES

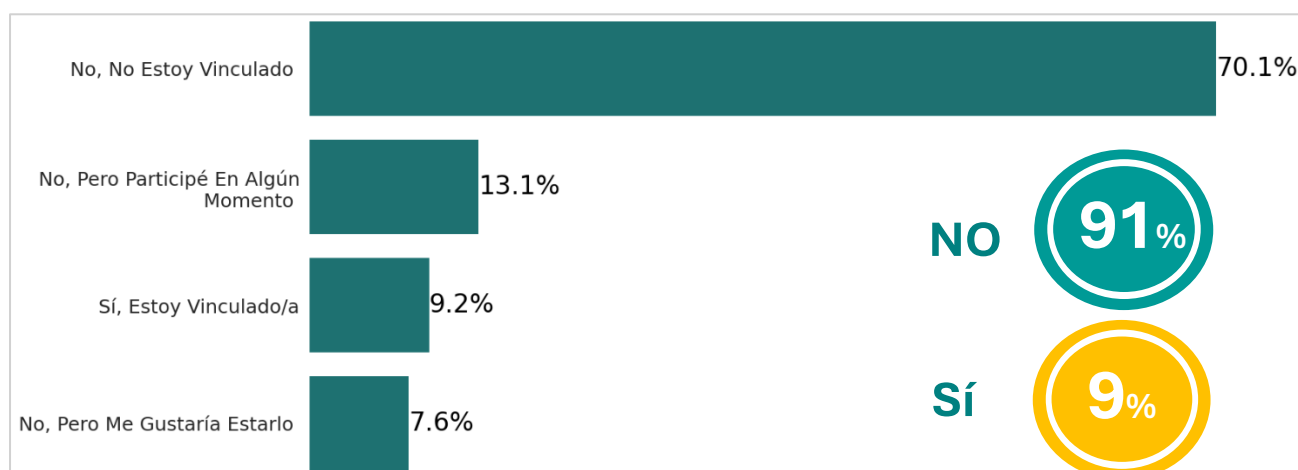
Esta dimensión tiene como propósito caracterizar la vinculación de la persona encuestada con organizaciones deportivas y la influencia o no que tienen ciertos factores relevantes, principalmente.

### ¿Cuál es el motivo o influencia por el cual usted decidió realizar actividad física?



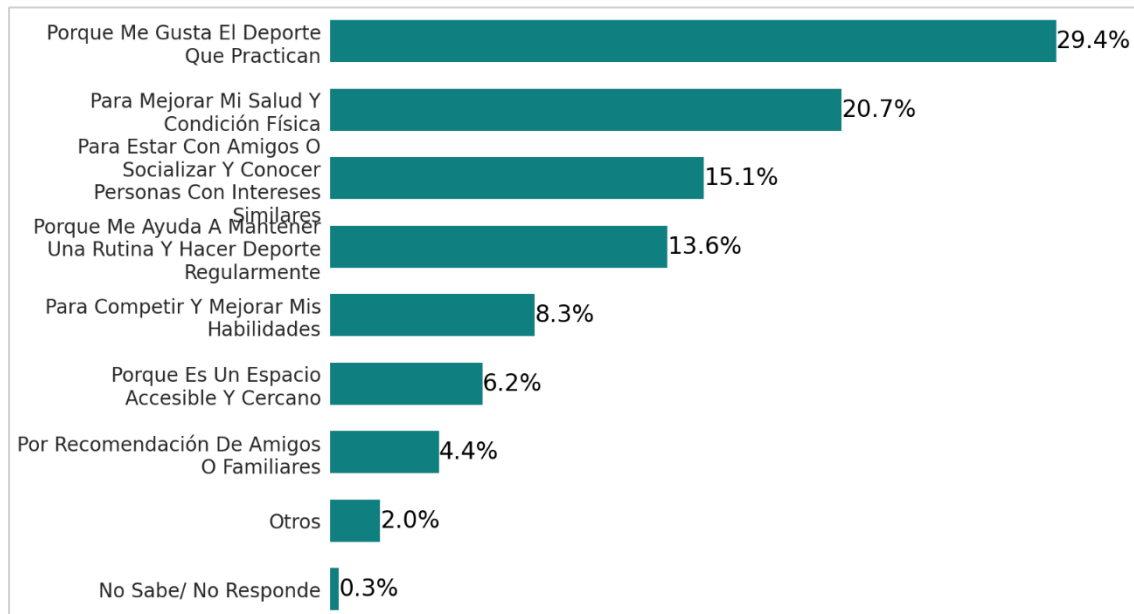
Si bien los adultos señalan que en su contexto familiar existe una gran valoración por la actividad física y deporte, es la iniciativa propia la que influye en mayor medida en los hábitos de actividad física que poseen las personas, según declaran los encuestados. Por otra parte, también es valorable la influencia marcada por los entornos. Por ejemplo, un 9% de la población considera que los establecimientos educativos influyeron en su práctica de actividad física; y un 7,8% asocia la influencia a amistades. Otras influencias valoradas corresponden a familiares directos, la pareja (sentimental), profesores e instituciones de educación superior, entre otros.

### ¿Usted participa o está vinculado a alguna asociación deportiva?



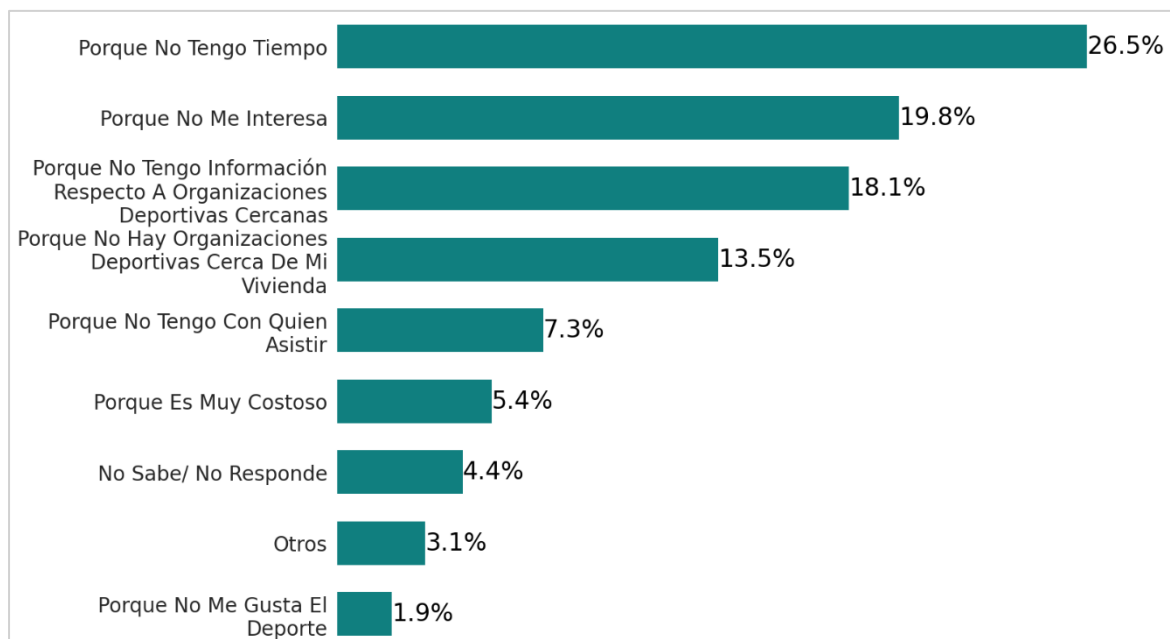
Más del 90% de los encuestados declara no participar en organizaciones deportivas, argumentando, tal como se ve en los gráficos siguientes, que las principales razones para no pertenecer es el desinterés, la falta de tiempo y la falta de organizaciones deportivas cerca de su vivienda. Los datos reflejan la necesidad de que las organizaciones deportivas sean fortalecidas, apoyadas y difundidas para lograr promover la actividad física en las personas.

## ¿Cuál(es) cree que son las razones para formar parte de una organización deportiva?



El gráfico presenta los principales motivos por los cuales las personas forman parte de organizaciones deportivas. En él se aprecia que el gusto por practicar deporte se impone con un 29,4% de las preferencias, seguido por el motivo de mejorar su salud.

## ¿Cuál(es) cree que son las razones para NO formar parte de una organización deportiva?

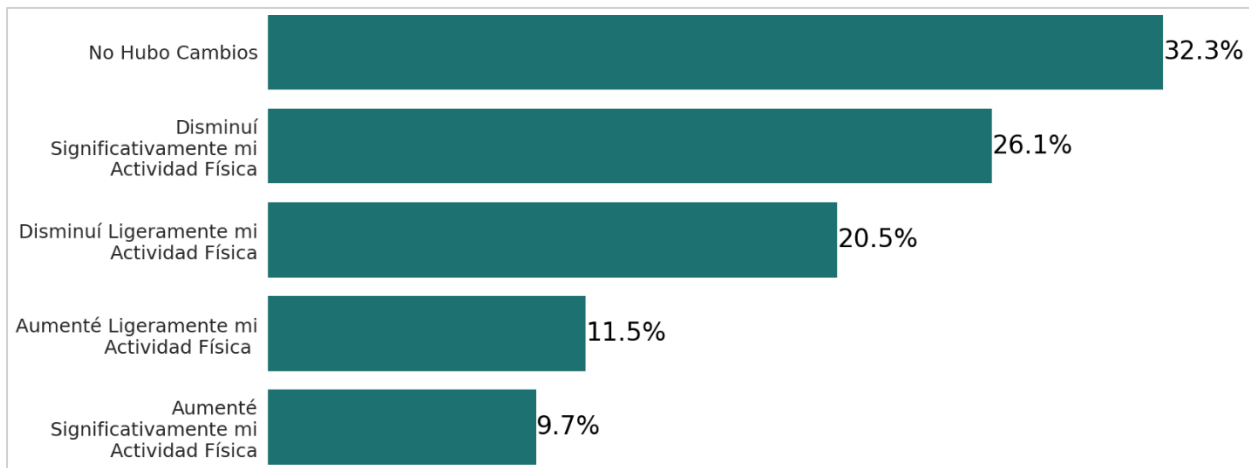


El 26,5% de los encuestados no participa en organizaciones deportivas señalando como principal motivo la falta de tiempo. En ese sentido, podría existir una relación entre la baja participación en organizaciones deportivas y bajos niveles de actividad física en el tiempo libre, dado que culturalmente no está presente el hábito de actividad física o la práctica de un deporte dentro de su rutina diaria o semanal.

## VI. CONTINGENCIA E IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19

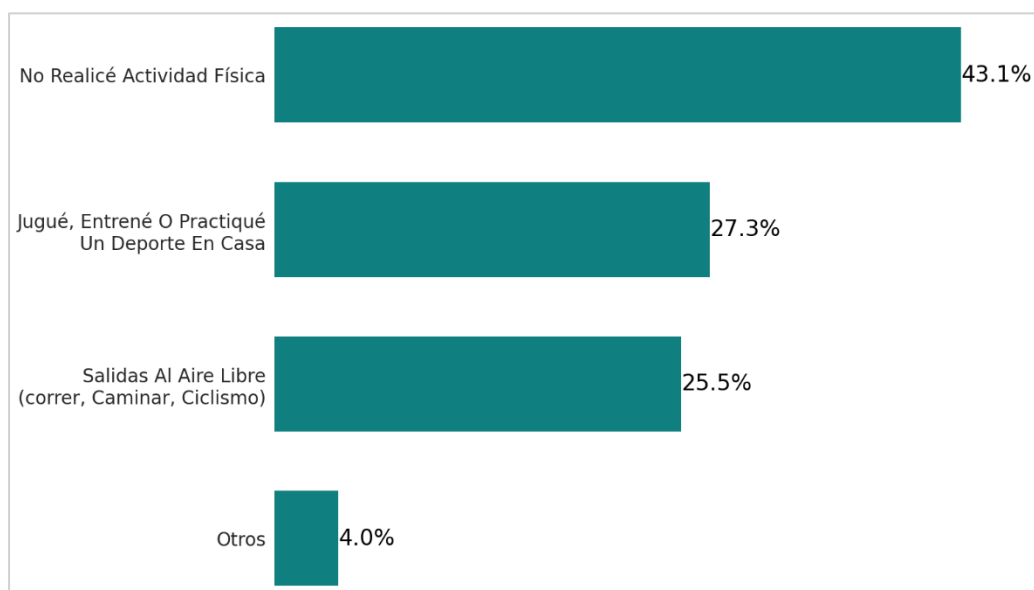
El objetivo de esta dimensión es analizar cómo la pandemia COVID-19 afectó los hábitos de actividad física y deporte en la población encuestada. Se expone los cambios experimentados en sus rutinas deportivas durante y después de la pandemia.

### ¿Cómo afectó la pandemia de COVID-19 en sus hábitos de actividad física?



Más del 30% de los encuestados no experimentó cambios en la pandemia, es decir, sus hábitos de actividad física y/o deporte no cambiaron. Cerca del 20% declara que aumentó ligera o significativamente la actividad física que realiza. Por otro lado, 1 de cada 4 encuestados declara que disminuyeron significativamente sus niveles de actividad física, y otro 20% la disminuyó ligeramente, demostrando que la pandemia pudo generar efectos negativos en la actividad física de las personas.

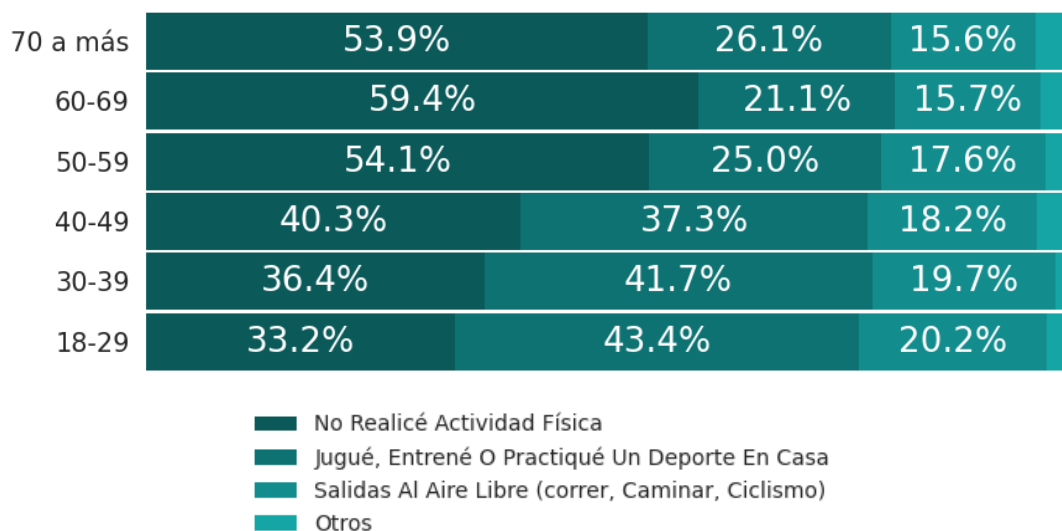
### ¿Qué actividades físicas realizó con mayor frecuencia durante la pandemia?



En el gráfico anterior se exponen las actividades que más realizaron los encuestados durante la pandemia, destacando que el 43,1% no realizó actividad física, durante la pandemia. Por otra parte,

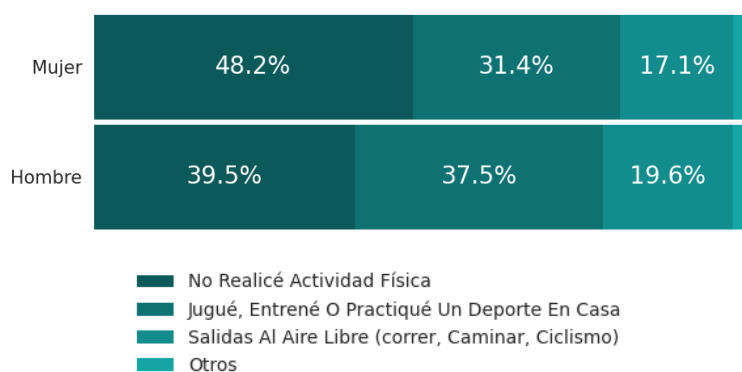
cerca de la mitad de los encuestados declara que hizo actividad física en su casa o que realizó actividades al aire libre.

### Actividades físicas durante la pandemia vs. Edad



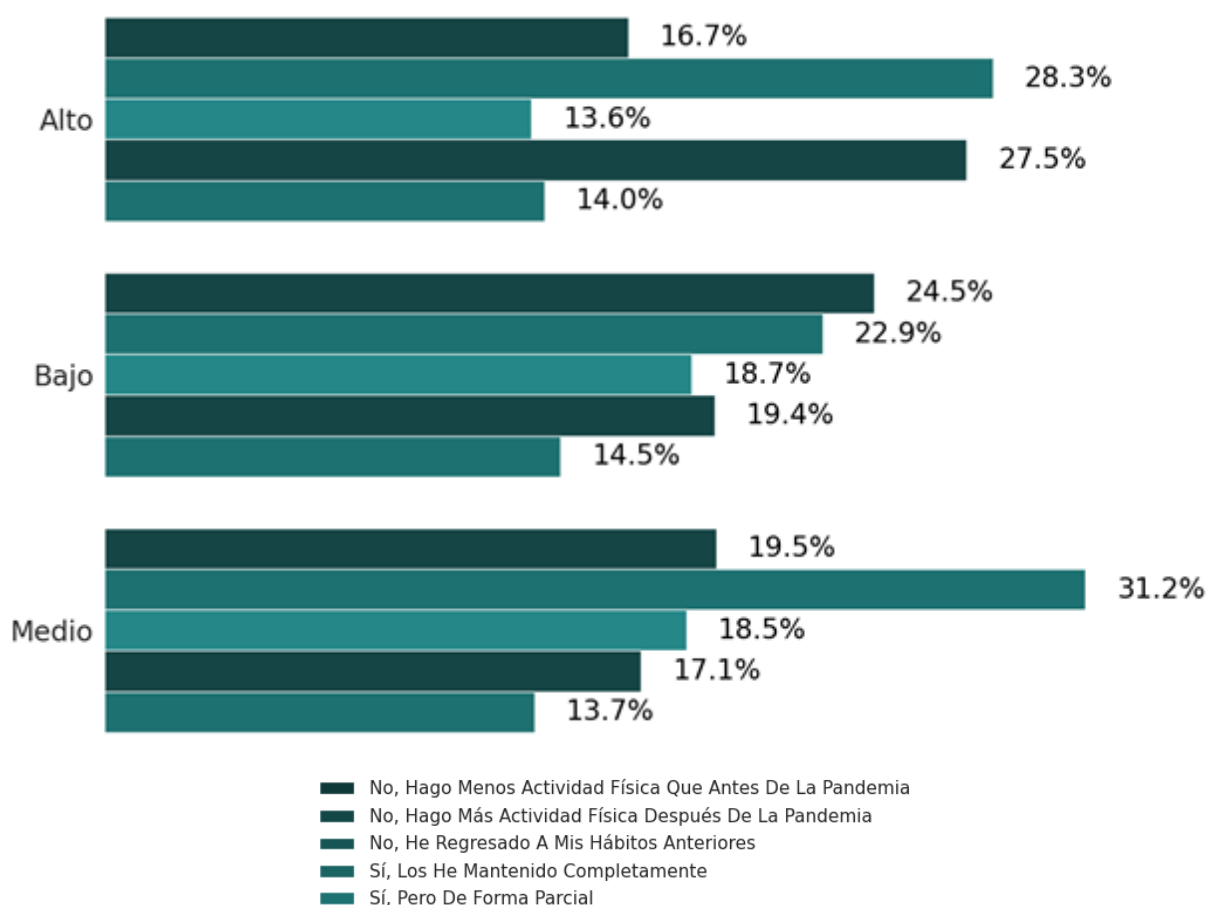
El gráfico presenta las actividades físicas realizadas durante la pandemia en relación con los tramos etarios. En ese sentido, los tramos etarios más altos presentan mayores niveles de inactividad física en pandemia, y los rangos etarios más jóvenes son las que realizan mayores actividades físicas, sobre todo las que son al aire libre. Particularmente, quienes están entre los 18 y 39 años, pueden considerarse como el tramo más activo durante la pandemia.

### Actividades físicas durante la pandemia según sexo



Quienes presentan mayores niveles de actividad física durante la pandemia son los hombres, dado que un 39,5% de los encuestados declara que no realizó actividades físicas en pandemia, en comparación al 48,2% de mujeres. Igualmente, los hombres realizaron más actividad física al aire libre que las mujeres.

## Hábitos de actividad física después de pandemia según Nivel Socioeconómico



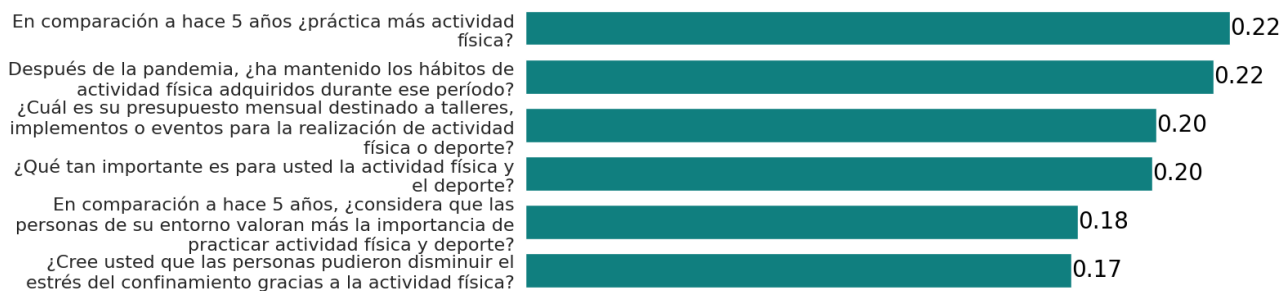
Tanto los sectores medios como alto declaran que sus niveles de actividad física aumentaron postpandemia, distinto al escenario de los sectores más bajos, que declaran mayoritariamente que realizan menos actividad física que en pandemia. En ese sentido, por ejemplo, destaca que un 24,5% de la población de estrato bajo declaran que actualmente hacen menos actividad física que antes de la pandemia. Para el caso del estrato medio, ese porcentaje se reduce a 19,5%; y alcanza un 16,7% en el caso del nivel alto.

Por otra parte, un 19,4% de la población de nivel socioeconómico bajo declara que hace más actividad física después de la pandemia. Para el caso del nivel alto, este porcentaje aumenta a 27,5%.

## VII. CORRELACIÓN ENTRE VARIABLES

En este apartado se explican cuáles son las variables que más influyen en la práctica de actividad física y deporte, buscando entregar predictores que ayuden a orientar las políticas públicas, toda vez que se consideren los factores que más influyen a la hora de practicar actividad física y deporte.

### Relación entre el Índice de Actividad Física y otras variables de estudio



La tabla anterior presenta las variables que más influyen en la práctica de la actividad física, estando ordenadas de mayor a menor. La tabla que a continuación aparece permite clasificar los puntajes obtenidos por estas variables, desde la más “débil” a la “muy fuerte”.

Índice de Actividad Física	Asociación
0.00 – 0.10	Débil
0.10 – 0.20	Baja
0.20 – 0.30	Moderada
0.30 – 0.40	Fuerte
> 0.40	Muy fuerte

La variable “En comparación a hace 5 años, ¿practica más actividad física?” (0.22) sugiere que los cambios individuales en los hábitos deportivos a lo largo del tiempo están relacionados con la cantidad de actividad física que se realiza actualmente. Esta es la variable que tiene una incidencia más alta, lo que se podría relacionar con que la construcción de hábitos es clave para mejorar los índices de actividad física, pues son cambios que se sostienen en el tiempo, gracias a los beneficios que se aprecian en la salud en general.

Otro factor con una fuerte asociación es el mantenimiento de los hábitos de actividad física después de la pandemia (0.22). Esto sugiere que aquellos que lograron conservar o aumentar sus rutinas de ejercicio postpandemia tienen una mayor propensión a continuar con una vida activa. Asimismo, el presupuesto mensual destinado a la actividad física y el deporte (0.20) también muestra una relación importante, lo que indica que la inversión en implementos, talleres o eventos deportivos influye directamente en la práctica de actividad física.

La percepción de la importancia del deporte es otro factor que analizar. En este caso, la variable con “¿Qué tan importante es para usted la actividad física y el deporte?” posee una puntuación de 0.20. Esto indica que la percepción personal sobre la relevancia de la actividad física es un factor clave para determinar su práctica. Es decir, quienes consideran que el deporte y el ejercicio son fundamentales en su vida, tenderían a ser más activos físicamente.

## Pruebas estadísticas sobre la relación del Índice de Actividad Física de adultos y otras variables de estudio

Variable	Chi-cuadrado	P-valor	V de Cramer
Edad	11.6550	0.3088	-
Sexo	2.1654	0.3387	-
Discapacidad	2.7129	0.2576	-
NSE	5.7566	0.2181	-
Existencia de instalaciones deportivas y/o espacios	15.9466	0.0432	0.0304

El análisis de la prueba de Chi-cuadrado de independencia permite evaluar la relación entre el Índice de Actividad Física de personas mayores de 18 años y diversas variables de interés. En primer lugar, la variable edad no presenta una relación significativa con la actividad física en adultos, dado que su p-valor es 0.3088, lo que indica que la actividad física no varía sustancialmente entre diferentes grupos etarios dentro de la población adulta. De manera similar, el sexo asignado al nacer tampoco evidencia una relación estadísticamente significativa (p-valor = 0.3387), lo que sugiere que en la muestra de adultos encuestados no presenta una brecha asociada al sexo.

En el caso de la discapacidad, tampoco se encuentra una relación significativa (p-valor = 0.2576), lo que indica que la presencia o ausencia de una discapacidad no tiene un impacto claro en los niveles de actividad física en los adultos que forman parte de la muestra. Asimismo, el nivel socioeconómico no muestra una relación significativa (p-valor = 0.2181) dentro de la población adulta encuestada, lo que implica que no se observan diferencias relevantes en el índice de acuerdo con esta variable.

Por otro lado, la disponibilidad de instalaciones deportivas y/o espacios recreativos cercanos posee una relación levemente significativa con la actividad física en adultos (p-valor = 0.0432), aunque la V de Cramer es de 0.0304, lo que indica que la fuerza de la relación es débil. Lo anterior sugiere que la existencia de infraestructura deportiva podría influir en los niveles de actividad física de los adultos, aunque su impacto podría ser acotado.

# ANÁLISIS DE RESULTADOS DE 5 AÑOS A MÁS

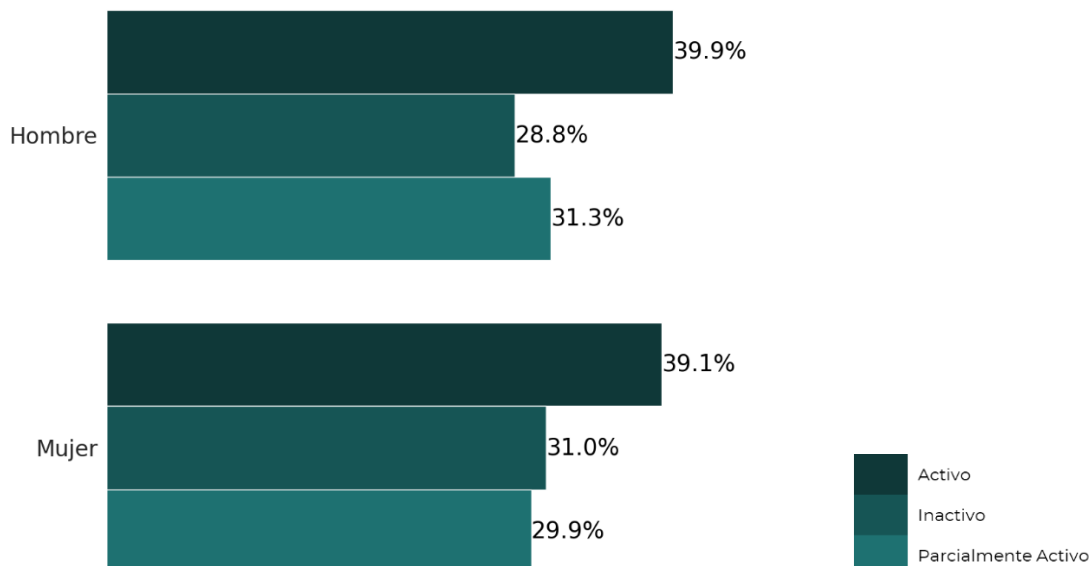
## I. ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA

### ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA GENERAL



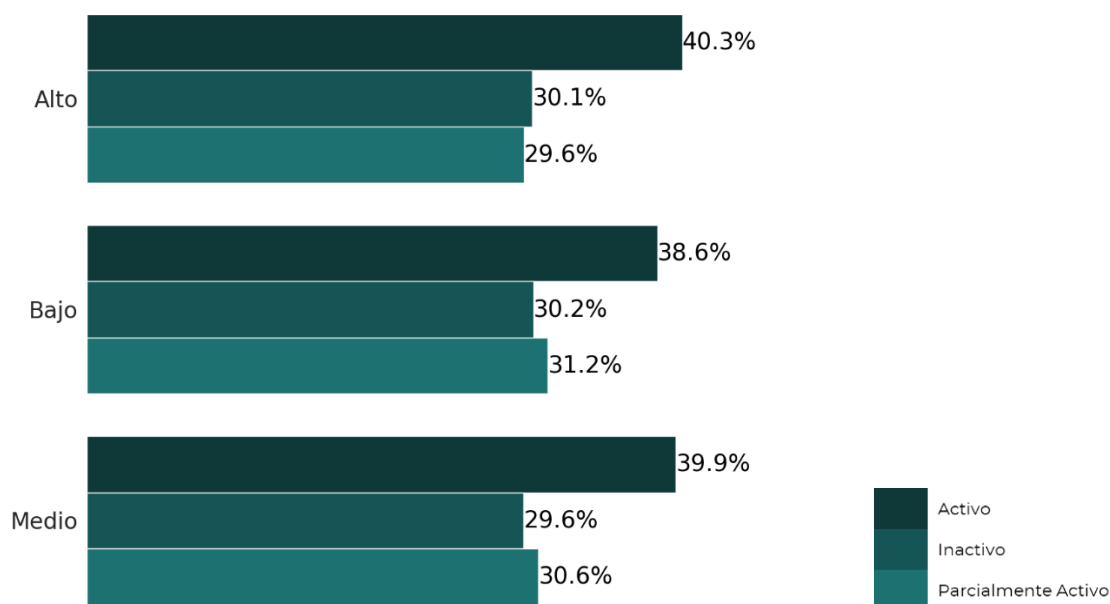
El índice general de actividad física de la población mayor a 5 años a nivel nacional presenta un 39.5% de personas clasificadas como activo, 30.6% como parcialmente activo y 29.9% de inactivos.

### ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN SEXO



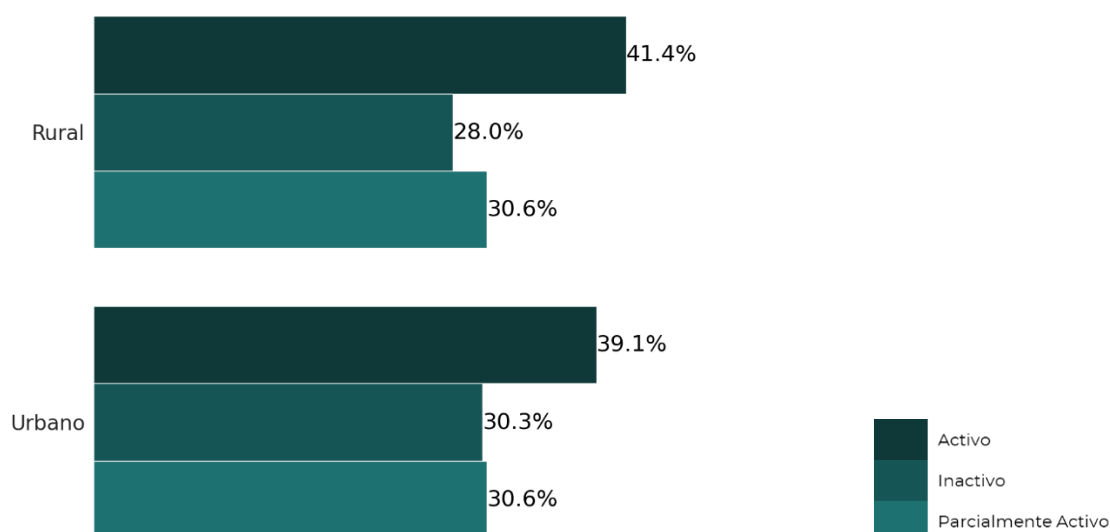
Los hombres presentan una leve proporción mayor de activos que las mujeres, solo superándolas por un 0.8%. En cuanto a los inactivos, las mujeres poseen 2.2% más que los hombres. Como se verá más adelante, estos resultados permiten establecer que, en la población mayor a 5 años residente en Chile, existe una brecha significativa en torno al sexo, la que implicaría que las mujeres tienden a ser más inactivas que los hombres. Ahora bien, es importante destacar que, aún cuando existe brecha, esta es leve

### INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN NSE



El gráfico presenta el índice general de actividad física según el nivel socioeconómico de la población encuestada. En el gráfico, se aprecia que el nivel socioeconómico alto presenta un mayor porcentaje de activos (40,3%), respecto al nivel medio (39,9%) y el nivel bajo (38,6%).

### INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN TIPO DE ZONA



El gráfico demuestra que los sectores rurales poseen un mayor porcentaje de población activa en comparación al área urbana. Esto puede explicarse debido a que en entornos rurales podrían registrarse mayores condiciones para facilitar la práctica de actividad física a lo largo del día, tales como el transporte activo, trabajos vinculados al esfuerzo físico, entre otras.

## INDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA MAYORES DE 5 AÑOS SEGÚN REGIÓN

Región	Activo	Parcialmente activo	Inactivo
Arica y Parinacota	<b>40.3%</b>	26.6%	33.1%
Tarapacá	<b>30.2%</b>	36.9%	32.9%
Antofagasta	<b>41.0%</b>	28.2%	30.8%
Atacama	<b>41.4%</b>	33.0%	25.6%
Coquimbo	<b>37.6%</b>	33.2%	29.2%
Valparaíso	<b>33.5%</b>	31.2%	35.3%
Metropolitana	<b>41.1%</b>	34.8%	24.0%
O'Higgins	<b>42.0%</b>	29.4%	28.5%
Maule	<b>39.7%</b>	32.2%	28.0%
Ñuble	<b>45.4%</b>	25.7%	28.9%
Biobío	<b>44.1%</b>	29.7%	26.2%
La Araucanía	<b>33.1%</b>	33.6%	33.2%
Los Ríos	<b>33.6%</b>	26.9%	39.5%
Los Lagos	<b>41.8%</b>	28.2%	30.1%
Aysén	<b>45.6%</b>	29.7%	24.7%
Magallanes	<b>41.1%</b>	29.0%	29.8%

La tabla presenta el índice general de actividad física por región. Las tres regiones como mayor porcentaje de activos son Aysén (45.6%), Ñuble (45.4%) y Biobío (44.1%). En contraposición, las tres regiones con mayor porcentaje de inactivos son Los Ríos (39.5%), Valparaíso (35.3%) y La Araucanía (33.2%). Solo en la categoría de activos es posible observar una cierta tendencia de que las regiones más activas se ubican hacia el sur del país.

## PRUEBAS ESTADÍSTICAS SOBRE LA RELACIÓN DEL ÍNDICE DE ACTIVIDAD FÍSICA EN MAYORES DE 5 AÑOS Y OTRAS VARIABLES DE ESTUDIO

Variable	Chi-cuadrado	P-valor	V de Cramer
Edad	2167.9706	0.0000	0.291
Sexo	7.7515	0.0207	0.0246
NSE	3.0970	0.5417	-
Existencia de instalaciones deportivas y/o espacios	76.3660	0.0000	0.0546
Importancia de la Actividad física	33.8125	0.0000	0.0364

El análisis de la prueba Chi-cuadrado de independencia permite evaluar la relación entre el Índice de Actividad Física de personas mayores de 5 años y diversas variables de interés. Los resultados muestran que la edad es la variable con mayor impacto en la actividad física, con un valor de Chi-cuadrado de 2167.9706 y un V de Cramer de 0.291, lo que indica una relación moderada-alta. Esto

sugiere que el nivel de actividad física varía significativamente según la edad de las personas, y que, según los resultados de esta Encuesta, implicaría que los jóvenes serían menos activos que los adultos (lo que podría también relacionarse a que las recomendaciones mínimas de actividad física que realiza la OMS son más exigentes para el caso de niños, niñas y adolescentes, quienes deben realizar actividades físicas todos los días para ser considerados como activos).

En cuanto al sexo asignado al nacer, se observa que la relación es estadísticamente significativa (p-valor = 0.0207); sin embargo, la magnitud de la asociación es muy baja (V de Cramer = 0.0246), lo que indica que el impacto de esta variable en la actividad física es mínimo. El nivel socioeconómico no presenta una relación estadísticamente significativa con la actividad física (p-valor = 0.5417), lo que indica que no hay evidencia suficiente para afirmar que esta variable influye en la actividad física de las personas mayores de 5 años. No obstante, la disponibilidad de instalaciones deportivas y/o espacios recreativos cercanos sí muestra una relación significativa (p-valor = 0.0000), aunque con una V de Cramer de 0.0546, lo que indica que, si bien la infraestructura deportiva tiene cierta influencia en la práctica de actividad física, su impacto es limitado.

Por otro lado, la percepción de la importancia de la actividad física también presenta una relación estadísticamente significativa (p-valor = 0.0000), con un V de Cramer de 0.0364, lo que sugiere que las personas que consideran importante la actividad física tienen más probabilidades de practicarla. Sin embargo, al igual que en el caso de las instalaciones deportivas, la magnitud de la relación es baja, lo que indica que otros factores pueden estar influyendo en la práctica de actividad física.

# ANÁLISIS COMPARADO INTERNACIONAL

## REVISIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE INSTRUMENTO SIMILARES A LA ENCUESTA 2024 Y CONCLUSIONES

El principal objetivo de esta subetapa fue elaborar un análisis comparativo que interpretara los principales datos recolectados por la Encuesta Nacional de Actividad Física y Deporte 2024 de Chile con los últimos estudios realizados en países como Perú, Argentina, Uruguay, México y España. En ese sentido, se realizó una revisión detallada de encuestas sobre actividad física y deporte, con un enfoque en las similitudes y diferencias en los instrumentos utilizados. Además, para favorecer la precisión en la comparabilidad de datos, se ajustaron los resultados nacional en función de la forma de medición que consideran los estudios internacionales consultados, estandarizando medidas y categorías de respuesta. Los estudios considerados son:

País	Año	Población objetivo	ESTUDIO
Perú	2021	18 a 70 años	Encuesta Nacional de Actividad Física y Hábitos de Vida Saludable
Argentina	2023	16 años a más	Encuesta Nacional de Actividad Física y Deportes
Uruguay	2019	18 años a más	Encuesta sobre Hábitos Deportivos y Actividad Física
España	2022	15 años a más	Encuesta de Hábitos Deportivos en España
México	2023	18 años a más	Población de 18 años y más activa físicamente en tiempo libre

## PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA

La tabla a continuación presenta los indicadores de práctica de actividad física que actualmente utiliza cada país, según el estudio que efectuaron. En ese sentido, destaca que Uruguay posee una mayor proporción de personas que realizan actividad física (67%) respecto a los otros países declarados. En segundo lugar, se posiciona España, con un 57,3% de población que practica actividad física. Chile y Perú se hallarían en una posición similar.

Es vital destacar que la forma de medición en los otros países, respecto de Chile, no es estrictamente equivalente, lo que implica que las comparaciones deben realizarse con cierto resguardo. Lo anterior porque en Chile se define a población activa físicamente según el grado de cumplimiento de las recomendaciones OMS. Sin embargo, el resto de los países no opera con una categoría de activos físicamente, sino que simplemente pregunta al encuestado si practica actividad física. En ese

sentido, es posible considerar que la medición que realiza Chile es más profunda, dado que considera variables tales como la frecuencia, intensidad y duración de la práctica.

País	Pregunta	%
Chile	Población de 18 años y más activa físicamente en el contexto de tiempo libre	49,6%
Perú	¿Practica usted algún deporte, ejercicio o actividad física?	52,4%
Argentina	En los últimos 12 meses, usted ¿practicó algún deporte o hizo actividad física de manera habitual?	55.0%
Uruguay	Población 18 años y más que practica actividad física y/o deportes	67.0%
España	Personas que practicaron deporte en el último año según frecuencia	57.3%
México	Población de 18 años y más activa físicamente en tiempo libre	39.8%

## ESPACIOS PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA

La tabla presenta los espacios más utilizados para la práctica de la actividad física y el deporte, evidenciando que los espacios públicos y abiertos como los parques y las plazas son los lugares predilectos para realizar actividad física, tanto en Chile como en los diversos países comparados. En ese sentido, se establece a este respecto un énfasis clave para promover la actividad física en el país, toda vez que los espacios públicos y al aire libre tienden a ser los más utilizados. Estos espacios son clave para promover hábitos de vida saludable, por lo que deben ser considerados como una pieza fundamental para las políticas públicas.

País	Pregunta	Espacios para la actividad física	%
Chile	Tipo de espacios que utiliza en su entorno para realizar actividad física o deporte	<b>Plaza o parques</b>	<b>34.0%</b>
		Canchas deportivas	17.0%
		Ciclovías	12.8%
Perú	¿Dónde acostumbra usted realizar su deporte o actividad física?	<b>En parques / Espacios Públicos</b>	<b>27.0%</b>
		Instalaciones deportivas públicas	24.3%
		En la calle	24.2%
Argentina	Lugares de práctica de deporte y/o actividad física	Institución Deportiva Privada	62.9%
		Espacios Públicos	52.8%
		Institución Deportiva Públicas	45.6%
Uruguay	Lugares de práctica habitual	<b>Espacios Públicos</b>	<b>58.0%</b>
		Instalaciones privadas	24.0%
		Instalaciones públicas	8.0%
España	Lugares de práctica	Otros lugares	69.7%
		En casa	27.4%
		En un centro de enseñanza	15.8%
México	Lugares de práctica deportiva	<b>Lugares públicos</b>	<b>60.9%</b>
		Instalaciones privadas	27.3%
		En casa o casa de amigos/familiares	11.8%

## MOTIVACIÓN PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA

La tabla presenta los principales motivos que subyacen para la práctica de la actividad física y el deporte en los países comparados. La salud es la principal motivación para realizar actividad física en Chile, México, Perú y Uruguay, demostrando que existe una preocupación por parte de las personas por mejorar su bienestar y la calidad de vida. En ese sentido, la salud puede ser un factor clave para promocionar la práctica regular de actividad física. En México, esta alternativa está bordeando el 70%, siendo la razón principal. Por otra parte, en Argentina la principal motivación es el gusto/diversión, la cual representa a casi 4 de cada 10 argentinos (38,8%), implicando una relación y valoración particular con la actividad física y el deporte en ese país. Comparadamente, en Chile la opción entretenimiento representa al 15% de la población.

País	Pregunta	Motivos para la actividad física	%
Chile	Motivación para la actividad física	Por salud	20.0%
		Para relajarme	15.9%
		Por entretenimiento	15.0%
Perú	¿Cuál es el motivo principal por el que realiza ejercicio, deporte o actividad física?	Llevar una vida saludable	58.2%
		Le hace sentirse feliz	18.1%
		Verse bien	10.8%
Argentina	Motivaciones para la práctica	Porque me gusta / Me divierte	38.8%
		Para estar en forma	29.1%
		Porque es bueno para la salud	27.0%
Uruguay	Motivaciones para la práctica	Porque es bueno para la salud	63.0%
		Porque le gusta	32.0%
		Para despejar la mente	27.0%
España	Motivaciones para la práctica	Estar en forma	26.3%
		Diversión o entrenamiento	22.1%
		Motivos de salud	20.1%
México	Motivo principal	Por salud	69.1%
		Por diversión	14.4%
		Para verse mejor	13.2%

# CONCLUSIONES

A nivel general, se constata que la actividad física sigue existiendo el desafío de acercar a la población al cumplimiento de los estándares recomendados por OMS. En cuanto a la evolución de la actividad física en el país, los datos muestran una tendencia persistente de inactividad física, sólo matizada por el notable aumento de parcialmente activos en el caso de adultos. Comparando con mediciones previas realizadas por la Subsecretaría del Deporte, si bien se observan leves aumentos en ciertos grupos etarios y contextos específicos, la mejora en la cantidad de población activa no ha sido sustancial ni homogénea en todos los sectores.

El análisis multidimensional de la actividad física, que considera no solo el tiempo libre, sino también el contexto laboral, escolar, de transporte y doméstico, evidencia patrones diferenciados en la población. En la niñez y adolescencia, el contexto escolar es clave para la promoción del ejercicio, aunque persisten desafíos en términos de su implementación efectiva. En los adultos, el ámbito laboral y el transporte representan espacios con un gran potencial para la integración de la actividad física, sin embargo, en la actualidad siguen predominando hábitos inactivos en estos entornos.

Las motivaciones y valoraciones de la actividad física varían entre los distintos grupos poblacionales, con un énfasis mayor en la salud y el bienestar en la población adulta, mientras que en los niños y adolescentes predominan factores recreativos y de socialización. La influencia del entorno social es un factor relevante, ya que el apoyo familiar y comunitario puede ser determinante en la adherencia.

El impacto de la pandemia de COVID-19 ha generado cambios en los hábitos de actividad física y deporte. Si bien en la fase inicial del confinamiento se pudo producir una disminución notable en la práctica deportiva, posteriormente se observaron modificaciones en las preferencias y modalidades de ejercicio. El incremento en la actividad física en el hogar y el uso de plataformas digitales para entrenamientos remotos se convirtieron en tendencias relevantes, pero no lograron compensar completamente la reducción de la actividad presencial.

El análisis internacional para evaluar los principales resultados de los países que se utilizó para la comparación demuestra que Chile posee una metodología de medición de la actividad física robusta, la cual no solo considera la frecuencia de la actividad física, sino que también su duración e intensidad, permitiendo una clasificación más rigurosa y real de los índices de actividad física en el país, tanto desde una perspectiva general como por diversos contextos, como el tiempo libre, el contexto laboral, estudio, labores domésticas y transporte. En consecuencia, al tomar como base los parámetros de la OMS, es posible desarrollar una clasificación exhaustiva de la actividad física que desarrollan las personas dentro del país, y al mismo tiempo, focalizar los recursos y estrategias para mejorar los índices en los contextos que sean más críticos.

# FACTOR DE PONDERACIÓN

## Factores de Ponderación

El factor de ponderación en la Encuesta Nacional de Actividad Física y Deporte de Chile se aplica con el objetivo de garantizar que los resultados obtenidos sean representativos de la población nacional y regional. Dado que la encuesta se basa en un diseño de muestreo por región, es necesario ajustar los pesos muestrales para corregir posibles desviaciones en la distribución de la muestra con respecto a la población real. Este ajuste permite obtener estimaciones más precisas y comparables, corrigiendo posibles sesgos derivados de la sobrerrepresentación o subrepresentación de ciertos grupos dentro de la muestra. En este sentido, se establece un factor de ponderación específico tanto para la encuesta dirigida a menores de 5 a 17 años como para la de adultos de 18 años o más, con el fin de reflejar adecuadamente la composición etaria y de género de cada grupo en cada región del país. La implementación de este procedimiento es fundamental para asegurar la validez de los resultados y permitir una mejor toma de decisiones en el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a la promoción de la actividad física y el deporte en Chile.

NNA		ADULTOS	
Región	Factor de Ponderación	Región	Factor de Ponderación
Antofagasta	0.576650466	Antofagasta	0.560039754
Arica y Parinacota	0.223800674	Arica y Parinacota	0.205875159
Atacama	0.293506189	Atacama	0.25646023
Aysén	0.106498860	Aysén	0.092966525
Biobío	1.451160473	Biobío	1.449445708
Coquimbo	0.743546244	Coquimbo	0.690432742
La Araucanía	0.919548258	La Araucanía	0.882012951
Los Lagos	0.806304037	Los Lagos	0.764656424
Los ríos	0.360363086	Los Ríos	0.359133157
Magallanes	0.144563447	Magallanes	0.159051981
Maule	1.011767709	Maule	0.962409396
Ñuble	0.443912155	Ñuble	0.451274262
O'Higgins	0.874318023	O'Higgins	0.845197225
Metropolitana	5.711315644	Metropolitana	4.738073538
Tarapacá	0.340178892	Tarapacá	0.29439379
Valparaíso	1.590825750	Valparaíso	1.720997931